МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»

Рузаевского муниципального района

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена на заседании  методического объединения учителей начальных классовРуководитель МО\_\_\_\_\_\_\_ | УтвержденоДиректор МБОУ «СОШ№10» \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Комарова Е.В./ Приказ № от 2024г.  |

 **Рабочая программа**

группы продленного дня

2 –х классов

на 2024 – 2025 учебный год

Воспитатель:

Матвеева И.В.

**Пояснительная записка**

 Воспитание - это целенаправленное управление процессом развития личности ребенка и вхождения его в культуру общества.

 Группа продленного дня - одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большие возможности для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Группы продленного дня в школе является необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды.

 Для обеспечения максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности детей, посещающих группы продленного дня, необходимы рациональная организация режима дня, начиная с момента прихода детей в школу, и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

 В настоящее время режим продленного дня заявляет о себе как о педагогически значимой воспитательной системе. Становится все более актуальной работа воспитателя группы продлённого дня. Перед нами стоит важная задача - добиться того, чтобы дети выросли не только сознательными и здоровыми членами общества, но и обязательно, инициативными, думающими, способными на творческий подход к делу.

**Цели и задачи.**

Целью организации ГПД является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

В задачи ГПД входит:

Организация занятий по самоподготовке школьников.

Организация мероприятий направленных на сохранение здоровья учащихся.

Организация досуга.

Развитие интересов, способностей и дарований школьников, воспитание у них интереса к знаниям, пытливости и любознательности, инициативы и самостоятельности.

 В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

 Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является самоподготовка. Самоподготовка — одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагогвоспитателя. Цель самоподготовки — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитывается возраст школьников, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении. Перед самоподготовкой в группе обычно ставится ряд конкретных задач: - углубление содержания учебных предметов; - получение доступных для самостоятельного усвоения знаний, умений и навыков; - закрепление и повторение изученного на уроках материала; - упражнение в применении знаний, умений и навыков для их прочного усвоения; - развитие интереса к учению; - приобретение школьниками навыков самостоятельной работы; - формирование исполнительских навыков.

Игровая деятельность. При работе в группе 2 классов рекомендуется широко использовать развивающие игры. Это помогает снять эмоциональное и психическое напряжение. Игра всегда была неотъемлемой частью жизни человека, использовалась с целью воспитания и развития подрастающего поколения.

 Клубный час - это мероприятие, проводимое в воспитательных целях. Воспитатель готовит его заранее, ставит цель, задачи, определяет приемы и методы воспитательного воздействия. При необходимости можно привлечь к участию воспитанников, родителей, членов педагогического коллектива -  педагога-организатора, музыкального руководителя, библиотекаря, работника музея…

 Одна из форм организации активного отдыха, служащая для восстановления работоспособности детей. Прогулка расширяет кругозор, развивает познавательные интересы. Прогулка-это занятие на воздухе, она имеет свои цели, содержание, методику.

 Прогулка начинается с сообщения цели, беседы по технике безопасности, раздачи детям отдельных поручений. В основной части прогулки проводятся с детьми наблюдения, беседы  по теме прогулки, подвижные игры. По окончании прогулки - краткое подведение итогов.

 Воспитание учащихся невозможно представить без игр. Они занимают в жизни детей, особенно в младших классах, значительное место.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие задачи:

* Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
* Развивать познавательные процессы и интересы личности;
* Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
* Развивать коммуникативные отношения ребенка;
* Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
* Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
* Формировать полезные привычки;
* Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость
* Воспитывать чувство коллективизма.

      Таким образом, планирование работы в ГПД - это процесс моделирования воспитывающей среды группы как комплекса социально-ценных обстоятельств, окружающих ребёнка и способствующих его личностному росту. Реализация поставленных нами задач и чёткое их выполнение приведут к личностному росту каждого воспитуемого, к формированию их общественной культуры, совокупности главных жизненных ценностей, навыков общения.

 **Нормативная база организации работы группы продленного дня**

Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года
Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2009 № 15785).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря2010 HYPERLINK "garantf1://12083577.0/"г.NHYPERLINK "garantf1://12083577.0/" 189
"Об утверждении HYPERLINK "garantf1://12083577.0/"СанПиНHYPERLINK "garantf1://12083577.0/" 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23 марта2011г.N 23
"Об утверждении СП 2.1.2.2844-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений"

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 HYPERLINK "garantf1://70631954.0/"г.NHYPERLINK "garantf1://70631954.0/" 41
"Об утверждении HYPERLINK "garantf1://70631954.0/"СанПиНHYPERLINK "garantf1://70631954.0/" 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации HYPERLINK "garantf1://70631954.0/"режима работы образовательных организаций дополнительного образования детейHYPERLINK "garantf1://70631954.0/""

Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 декабря 2013 г. N 1342
"О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного HYPERLINK "garantf1://70488000.0/"общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Должностная инструкция воспитателя группы продленного дня.

**Основные направления деятельности группы продленного дня.**

-общеинтеллектуальное;

-спортивно-оздоровительное;

-духовно-нравственное;

-социальное;

-общекультурное;

**Общеинтелектуальное направление**

**Цель:** развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;

- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;

- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;

- воспитывать уважение к людям труда;

-создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

**Спортивно- оздоровительное направление**

**Цель:** создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности.

**Задачи:**

- обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;

- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;

- приобщать к общественно полезному труду в природе (выращивание растений, уборка территории и т.д.);

- формировать правильные представления об окружающем мире, умение правильно вести себя в природе, желание изучать и охранять природу;

- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, быстроту реакции;

- воспитывать: культуру игрового общения, умения эффективно взаимодействовать, чувства патриотизма, коллективизма и товарищества;

- формировать ценностное отношение к ведению здорового образа жизни, потребности к активному участию в спортивно-оздаровительных общешкольных мероприятиях.

**Духовно-нравственное направление**

**Цель:** формирование навыков общения и культуры поведения первоклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

**Задачи:**

- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуру поведения;

- развитие коммуникативных умений в процессе общения;

- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

**Социальное направление**

**Цель:** создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели.

**Задачи:**

- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;

- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;

-стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы.

**Общекультурное направление**

**Цель:** обеспечение эстетического, духовно- нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству.

**Задачи:**

- знакомство детей с различными видами театра и музеев;

-поэтапное освоение детьми различных видов творчества;

-развитие речевой культуры;

-развитие эстетического вкуса;

- воспитание творческой активности ребенка, ценящей в себе и других таких качеств, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

**Режим работы**

11. 30 – 11.45 - прием детей в группу

11.45- 12.40 – спортивный час

12.45-13.20 - обед

13.30 – 14.20 - прогулка на свежем воздухе, подвижные игры

14.30 – 15.00- самоподготовка

15.10 - 15.40 – клубный час

15.40 – 16.20 – занятия по интересам

16.20 - 16.30 - общественно-полезный труд

16.30- уход детей домой

**Календарно – тематическое планирование воспитательной работы в группе продленного дня.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Дата** |
| **Планируемая** | **Фактическая** |
| **1.** | Здравствуй школа!Разговор о важном «День знаний» | 2.09 |  |
| **2.** | Беседе «Школа вежливости». | 3.09 |  |
| **3.** | Беседа «Терроризм- опасность для человечества». Правила личной безопасности. | 4.09 |  |
| **4.** | Беседа о правилах поведения в школе. | 5.09 |  |
| **5.** | Конкурс рисунков на асфальте «Осень- волшебница».  | 6.09 |  |
| **6.** | Разговор о важном "Век информации" | 9.09 |  |
| **7.** | Беседа "Светофор- нам верный друг" | 10.09 |  |
| 8. | Экскурсия «Осенние изменения в природе». | 11.09 |  |
| 9. | Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг».  | 12.09 |  |
| 10. | Чтение и обсуждение русских народных сказок. | 13.09 |  |
| 11. | Разговор о важном "Дорогами России" | 16.09 |  |
| 12. | Беседа о правилах пожарной безопасности | 17.09 |  |
| 13. | Беседа «Вредные привычки». | 18.09 |  |
| 14. | Карандаш волшебник «Рисуем школу». | 19.09 |  |
| 15. | Викторина «В гостях у математики». | 20.09 |  |
| 16. | Разговор о важном "Путь зерна" | 23.09 |  |
| 17. | Конкурс стихов об осени | 24.09 |  |
| 18. | Поделки из природных материалов. | 25.09 |  |
| 19. | Игра «Угадай мелодию». | 26.09 |  |
| 20. | В гостях у Лесовичка. Кто живет в лесу?. | 27.09 |  |
| 21. | Разговор о важном "День учителя" | 30.09 |  |
| 22. | Беседа о комнатных растениях | 1.10 |  |
| 23. | Беседа «Международный день пожилых людей».  | 2.10 |  |
| 24. | Беседа «Если ты один дома». | 3.10 |  |
| 25. | Конкурс «Самый красивый осенний букет». | 4.10 |  |
| 26. | Разговор о важном "Легенды о России" | 7.10 |  |
| 27. | Прогулка. Правила поведения на переменах. Безопасные игры. Пазлы.     | 8.10 |  |
| 28. | Беседа об осеннем лесе. Рисование осенних листьев. | 9.10 |  |
| 29. | Беседа о дружбе. | 10.10 |  |
| 30. | Викторина «Угадай животное». | 11.10 |  |
| 31. | Разговор о важном "Что значит быть взрослым" | 14.10 |  |
| 32. | Прогулка. Игра «Море волнуется раз…». Лепка животных. | 15.10 |  |
| 33. | Экскурсия «В листопаде октября». | 16.10 |  |
| 34. | Беседа «Правила поведения за столом». | 17.10 |  |
| 35. | Игра «Поле чудес» (растительный мир) | 18.10 |  |
| 36. | Разговор о важном "Как создать крепкую семью" | 21.10 |  |
| 37. | Прогулка. Турнир смекалистых. Просмотр мультфильмов и обсуждение. | 22.10 |  |
| 38. | Урок здоровья «Мои друзья – вода и мыло!» | 23.10 |  |
| 39. | Беседа «Мой внешний вид». | 24.10 |  |
| 40. | Конкурс рисунков «Будем здоровы!». | 25.10 |  |
| 41. | Беседа о технике безопасности во время каникул. | 5.11 |  |
| 42. | Разговор о важном «День народного единства». | 6.11 |  |
| 43. | Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку». | 7.11 |  |
| 44. | Игра «Что? Где? Когда?». | 8.11 |  |
| 45. | Разговор о важном "Твой вклад в общее дело" | 11.11 |  |
| 46. | Советы Айболита «Чтобы зубы были здоровыми». | 12.11 |  |
| 47. | Прогулка. Просмотр мультфильма «Нехочу ха» | 13.11 |  |
| 48. | Конкурс рисунков «Герои мультфильмов». | 14.11 |  |
| 49. | Беседа «Чем пахнут ремесла». | 15.11 |  |
| 50. | Разгогвор о важном "С заботой к себе и окружающим | 18.11 |  |
| 51. | Детское чтение. Сказки народов мира. | 19.11 |  |
| 52. | Прогулка на спортивной площадке.            Беседа « Умеем ли мы общаться?» | 20.11 |  |
| 53. | Этическая беседа. Скромность – это что? | 21.11 |  |
| 54. | Беседа «Город, в котором мы живем». | 22.11 |  |
| 55. | Разговор о важном "День матери" | 25.11 |  |
| 56. | Беседа «Летят перелетные птицы». | 26.11 |  |
| 57. | Разговор о важном «Что такое Родина». | 27.11 |  |
| 58. | Конкурс стихов «Любимой маме». | 28.11 |  |
| 59. | КВН «Времена года». | 29.11 |  |
| 60. | Разговор о важном "Миссия- милосердия (ко Дню волонтёра) | 2.12 |  |
| 61. | Беседа «Мы - друзья природы». | 3.12 |  |
| 62. | Прогулка. Игры на свежем воздухе. Беседа  «О поведении и поступках» | 4.12 |  |
| 63. | Беседа «Одевайся по сезону». | 5.12 |  |
| 64. | Беседа «Как зимуют домашние и дикие животные?». | 6.12 |  |
| 65. | Разговор о важном "День Героев Отечества. Герои Отечества." | 9.12 |  |
| 66. | «Здравствуй Зимушка – зима». Конкурс стихов о зиме.  | 10.12 |  |
| 67. | Прогулка. Эстафеты                        Игра «Считай, смекай, отгадывай» | 11.12 |  |
| 68. | Конкурс рисунков «Где живут витамины?». | 12.12 |  |
| 69. | Музыкальный час «Угадай мелодию». | 13.12 |  |
| 70. | Разговор о важном " как пишут законы?" | 16.12 |  |
| 71. | Беседа «Курить – здоровью вредить». | 17.12 |  |
| 72. | Прогулка Посещение библиотеки | 18.12 |  |
| 73. | Экологический час «Путешествие снежинки». Рисование снежинок. | 19.12 |  |
| 74. | Час логики «Думай, решай, отгадывай». | 20.12 |  |
| 75. | Разговор о важном " Одна страна- одни традиции" | 23.12 |  |
| 76. | Этическая беседа. Нас пригласили в гости. | 24.12 |  |
| 77. | Прогулка на детской площадке. Изготовление оригами | 25.12 |  |
| 78. | Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних украшений из бумаги. | 26.12 |  |
| 79. | Игра «Поле чудес» (зимние праздники). | 27.12 |  |
| 80. | Беседа о технике безопасности во время зимних каникул. | 9.01 |  |
| 81. | Праздник «Новый год!». | 10.01 |  |
| 82. | Разговор о важном « День российской печати" | 13.01 |  |
| 83. | Час краеведения «Рождество и коляда». | 14.01 |  |
| 84. | Беседа «Лёд – это опасно» - советы Айболита. | 15.01 |  |
| 85. | Час занимательной грамматики. Найди слова в слове. | 16.01 |  |
| 86. | Викторина «Угадай-ка». | 17.01 |  |
| 87. | Разговор о важном " День студента" | 20.01 |  |
| 88. | Клубный час «Книга – ключ к знанию». Чтение сказки С.Я. Маршака «12месяцев». | 21.01 |  |
| 89. | Наблюдение за изменениями в природе. Конкурс рисунков «Зимушка, зима». | 22.01 |  |
| 90. | Игра «Делу время». | 23.01 |  |
| 91. | Правила поведения на переменах. Безопасные игры. | 24.01 |  |
| 92. | Разговор о важном «Брик " | 27.01 |  |
| 93. | Беседа «Права и обязанности детей». | 28.01 |  |
| 94. | Просмотр мультфильмов и обсуждение. | 29.01 |  |
| 95. | Музыкальный час «До, ре, ми». | 30.01 |  |
| 96. | Беседа «Хлеб – всему голова». | 31.01 |  |
| 97. | Разговор о важном «Бизнес и технологическое предпринимательство" | 3.02 |  |
| 98. | Беседа «Один за всех». | 4.02 |  |
| 99. | Конкурс рисунков «Моя семья». | 5.02 |  |
| 100. | Хорошие манеры. Беседа о поведении в общественном транспорте. | 6.02 |  |
| 101. | Просмотр и беседа мультфильма «Нехочу ха». | 7.02 |  |
| 102. | Разговор о важном «Искусственный интеллект и человек». | 10.02 |  |
| 103. | Клубный час « Планета без мусора» | 11.02 |  |
| 104. | Беседа « Как уберечься от мороза» | 12.02 |  |
| 105. | Беседа « Виды дорожных знаков» | 13.02 |  |
| 106. | Беседа « Солнце- источник жизни!» | 14.02 |  |
| 107. | Разговор о важном «Что значит служить Отечеству?». | 17.02 |  |
| 108. | Викторина по сказкам А.С.Пушкина | 18.02 |  |
| 109. | КВН : «Дорожные знаки». | 19.02 |  |
| 110. | Беседа – диалог «Что мы знаем о Родине?». | 20.02 |  |
| 111. | Читаем вместе : «Денискины рассказы»  | 21.02 |  |
| 112. |  | 25.02 |  |
| 113. | Беседа: «О патриотизме и храбрости». | 26.02 |  |
| 114. | Библиотечный час «Детские писатели о нашей армии». | 27.02 |  |
| 115. | Беседа: «Улыбку и смех разделим на всех» . | 28.02 |  |
| 116. | Разговор о важном «Арктико- территория развития». | 3.03 |  |
| 117. | Рисование : «Последние дни зимы». | 4.03 |  |
| 118. | Беседа о народных приметах. | 5.03 |  |
| 119. | Знакомство с творчеством поэтов посвятивших свои произведения «Весне». | 6.03 |  |
| 120. | Конкурс на лучший рисунок  «Пробуждение природы - Весна». | 7.03 |  |
| 121. |  | 11.03 |  |
| 122. | Музыкальный час «До, ре, ми». | 12.03 |  |
| 123. | Беседа - рассуждение: «Как я помогаю маме». | 6.03 |  |
| 124. | Разучивание стихов о маме. | 7.03 |  |
| 125. | Прогулка. Поделки из природного матермала. | 11.03 |  |
| 126. | Беседа о правилах поведения с незнакомыми людьми. | 12.03 |  |
| 127. | Советы Айболита «Зачем нужно заниматься спортом?». | 13.03 |  |
| 128. | Экологический час «Что нужно растению для роста». | 14.03 |  |
| 129. | Разговор о важном "Массовый спорт в России" | 17.03 |  |
| 130. | Разговор о важном «Крым – дорога домой». | 18.03 |  |
| 131. | Конкурс рисунков «Приметы весны». | 19.03 |  |
| 132. | Всемирный день Земли. Беседа « Земля -наш дом!» Конкурс рисунков. | 20.03 |  |
| 133. | Игра – путешествие «По страницам Красной книги» | 21.03 |  |
| 134. | Разговор о важном | 31.03 |  |
| 135. | Конкурс стихов о весне | 1.04 |  |
| 136. | Викторина о русских традициях «Где тепло, там и добро». | 2.04 |  |
| 137. | Викторина: «Птицы - наши друзья и соседи !» | 3.04 |  |
| 138. | Разговор о важном «Вижу землю». | 4.04 |  |
| 139. | Разговор о важном | 7.04 |  |
| 140. | Игра « Животный мир России». | 8.04 |  |
| 141. | Беседа «Глаза – главные помощники человека». | 9.04 |  |
| 142. | Беседа « Он сказал :Поехали!». | 10.04 |  |
| 143. | Разговор о важном «215 лет со дня рождения Гоголя». | 11.04 |  |
| 144. | Разговор о важном | 14.04 |  |
| 145. | Экологический час « Природные явления. Гроза». | 15.04 |  |
| 146. | Беседа – диалог: «Как помочь бездомным животным?». | 16.04 |  |
| 147. | Беседе – размышление «Нет ничего дороже жизни». Правила езды на велосипеде.  | 17.04 |  |
| 148. | Разговор о важном «Экологичное потребление». | 18.04 |  |
| 149. | Разговор о важном | 21.04 |  |
| 150. | Час краеведения «Моя родина - Мордовия». | 22.04 |  |
| 151. | Беседа «Правила поведения в театре». | 23.04 |  |
| 152. | Чтение произведения Г.Х.Андерсена (викторина). | 24.04 |  |
| 153. | Разговор важном «Труд круг!». | 25.04 |  |
| 154. | Разговор о важнеорм | 28.04 |  |
| 155. | Беседа « Светлый праздник». | 29.04 |  |
| 156. | Разговор о важном «Урок памяти». | 30.04 |  |
| 157. | Разговор о важном"80-летие Победы в Великой Отечественной войне" | 5.05 |  |
| 158. | Интеллектуальная игра «Верите ли вы…». | 6.05 |  |
| 159. | Разговор о важном «Будь готов! Ко дню общественных организаций». | 7.05 |  |
| 160. | Игровой час « Пословицы и поговорки». | 8.05 |  |
| 161. | Разговор о важном | 12.05 |  |
| 162. | Беседа «Зачем человеку кожа». | 13.05 |  |
| 163. | Экологическая беседа «Как вести себя в лесу». | 14.05 |  |
| 164. | Разговор о важном «Русский язык великий и могучий. К 225 – летию со дня рождения А.С.Пушкина». | 15.05 |  |
| 165. | Беседа - диалог: «Правила поведения при купании». | 16.05 |  |
| 166. | Разговор о важном | 19.05 |  |
| 167. | Конкурс модельеров и изобретателей «Мои мечты». | 20.05 |  |
| 167. | Конкурс рисунков «Здравствуй. Лето!» | 21.05 |  |
| 168. | Беседа о пользе насекомых. | 22.05 |  |
| 169. | Беседа о технике безопасности во время каникул. | 23.05 |  |
| 170. | Разговор о важном | 26.05 |  |
| 171. | Праздник «Ура, каникулы!». | 27.05 |  |
| 172-175 | Резервные дни. |  |  |

**Лист корректировки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Цель** | **Дата** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |