МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»

Рузаевского муниципального района

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена на заседании  методического объединения учителей  начальных классов  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждено  Директор МБОУ «СОШ№10»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Комарова Е.В./  Приказ № 1 от 02.09.2024г. |

 

**Рабочая программа**

группы продленного дня

1–х классов

на 2024 – 2025 учебный год

Воспитатель:

Хвастунова Ю. В.

**Пояснительная записка**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продлённого дня. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка

Группа продленного дня - одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большие возможности для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Группы продленного дня в школе является необходимой формой организации внеурочного времени обучающихся младших классов. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

Задача воспитателя ГПД сформировать такой коллектив, в котором каждый ребёнок чувствовал бы себя комфортно, смог раскрыть свои способности. Воспитатель организует деятельность по сплочению учащихся ГПД и формированию детского школьного коллектива, а также по изучению норм поведения в школе, семье, общественных местах. Среди учащихся проводится профилактическая работа с целью предупреждения нарушения правил для учащихся, правил безопасности в школе, дома, на улице и в общественных местах. Для этого используются различные формы работы: беседы, игры, игровые и развивающие занятия, конкурсы рисунков и поделок, инструктажи, занятия по ПДД и ППБ, викторины и др. Воспитатель систематически развивает у детей чувство бережного отношения к природе, школьному имуществу, уважения к людям любой профессии, воспитывает желание трудиться самому и уважать результаты чужого труда. Работа, организуемая педагогом направлена на развитие ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях. При этом используются беседы, прогулки, экскурсии, конкурсы рисунков и поделок, чтение детской художественной литературы и др.

В современных условиях работы школы **основной целью** группы продленного дня является:

-социальная защита обучающихся и обеспечение условий для проведения внеурочной деятельности;

-максимальное развитие личности каждого ребенка:(воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка);

-формирование основ нравственного самосознания личности – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **воспитательные задачи на год:**

-проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

-воспитывать сознательное отношение к учёбе, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность, прилежание. Обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;

-воспитывать сознательное отношение к труду, бережливость, уважение к людям труда, уважительное отношение к родителям, взрослым; прививать интерес к активному участию во всех видах работ, проводимых в школе;

-формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;

-проводить работу по воспитанию эстетических чувств, учить слушать музыку, смотреть картины; формировать умения и навыки художественного творчества;

-воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности; в доступной форме знакомить детей с жизнью страны, учить работать с детскими газетами и журналами. Воспитывать бережное отношение к книгам;

-формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

**Ожидаемые результаты на конец учебного года:**

-повышение качества обучения учащихся;

-развитие индивидуальности учащихся;

-развитие интереса к изучаемым предметам;

-развитие самостоятельности;

-формирование полезных привычек

**Нормативная база организации работы группы продленного дня**

Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года  
Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2009 № 15785).

[Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря2010 г.N 189  
"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"](garantF1://12083577.0)

[Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23 марта2011г.N 23  
"Об утверждении СП 2.1.2.2844-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений"](garantF1://12084986.0)

[Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г.N 41  
"Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"](garantF1://70631954.0)

[Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 декабря 2013 г. N 1342  
"О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015"](garantF1://70488000.0)

[Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008  
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"](garantF1://70424884.0)

Должностная инструкция воспитателя группы продленного дня.

**Основные направления деятельности группы продленного дня.**

-общеинтеллектуальное;

-спортивно-оздоровительное;

-духовно-нрав­ственное;

-социальное;

-общекультурное;

**Общеинтелектуальное направление**

**Цель:** развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;

- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;

- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;

- воспитывать уважение к людям труда;

-создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

**Спортивно- оздоровительное направление**

**Цель:** создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности.

**Задачи:**

- обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;

- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;

- приобщать к общественно полезному труду в природе (выращивание растений, уборка территории и т.д.);

- формировать правильные представления об окружающем мире, умение правильно вести себя в природе, желание изучать и охранять природу;

- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, быстроту реакции;

- воспитывать: культуру игрового общения, умения эффективно взаимодействовать, чувства патриотизма, коллективизма и товарищества;

- формировать ценностное отношение к ведению здорового образа жизни, потребности к активному участию в спортивно-оздаровительных общешкольных мероприятиях.

**Духовно-нравственное направление**

**Цель:** формирование навыков общения и культуры поведения первоклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

**Задачи:**

- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуру поведения;

- развитие коммуникативных умений в процессе общения;

- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

**Социальное направление**

**Цель:** создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели.

**Задачи:**

- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;

- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;

-стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы.

**Общекультурное направление**

**Цель:** обеспечение эстетического, духовно- нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству.

**Задачи:**

- знакомство детей с различными видами театра и музеев;

-поэтапное освоение детьми различных видов творчества;

-развитие речевой культуры;

-развитие эстетического вкуса;

- воспитание творческой активности ребенка, ценящей в себе и других таких качеств, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

**Режим работы**

11. 30 – 11.45 - прием детей в группу

11.45- 12.40 – спортивный час

12.45-13.20 - обед

13.30 – 14.20 - прогулка на свежем воздухе, подвижные игры

14.30 – 15.00- самоподготовка

15.10 - 15.40 – клубный час

15.40 – 16.20 – занятия по интересам

16.20 - 16.30 - общественно-полезный труд

16.30- уход детей домой

**Календарно – тематическое планирование воспитательной работы в группе продленного дня.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Цель** | **Дата** | |
| **Планируемая** | **Фактическая** |
| 1. | Прогулка. Беседа «Режим дня». Беседа о правилах поведения в школе | Знакомство с режимом дня, с правилами поведения в школе. Развитие интереса к занятию спортом. | **02.09** |  |
| 2. | Прогулка. Беседа «Самый безопасный путь к школе» | Составление безопасного маршрута к школе. | **05.09** |  |
| 3. | Прогулка. Подвижные игры с мячом.  Карандаш волшебник «Рисуем школу» | Развивать творческие способности, художественные навыки, воображение. | **06.09** |  |
| 4. | Прогулка. Экскурсия «Осенние изменения в природе». | Развитие наблюдательности, воображения, логического мышления, коллективизма. | **07.09** |  |
| **5.** | Прогулка «Весёлые старты». Беседа «Кто любит труд – того люди чтут». | Воспитание бережного отношения к труду людей. | **08.09** |  |
| **6.** | Прогулка. Игры на детской площадке.  Беседа о правилах поведения в общественных местах. | Знакомство с правилами поведения в общественных местах. | **09.09** |  |
| **7.** | Прогулка. Игра «Футбол».  «Самый красивый осенний букет». | Развивать творческие способности, художественные навыки, воображение. | **12.09** |  |
| 8. | Прогулка. Подвижные игры. Беседа об осеннем лесе. Рисование осенних листьев | Развивать творческие способности, художественные навыки, воображение. | **13.09** |  |
| 9. | Прогулка. Подвижные игры со скакалкой. Поделки из природных материалов. | Развивать творческие способности. | **14.09** |  |
| 10. | Прогулка. Игра «Светофор – наш верный друг» | Повторение правил дорожного движения. | **15.09** |  |
| 11. | Прогулка. Подвижные игры.  Беседа о дружбе. | Развитие бережного отношения друг к другу. | **16.09** |  |
| 12. | Прогулка. Игры по выбору детей. Литературная викторина по русским народным сказкам. | Развитие интереса к чтению. | **19.09** |  |
| 13. | Прогулка. Игра «Море волнуется раз…». Посещение библиотеки. | Развитие интереса к чтению. | **20.09** |  |
| 14. | Прогулка. Подвижные игры с обручем. Беседа «Чем опасен газ». | Знакомство с правилами как обращаться с газом. | **21.09** |  |
| 15. | - Прогулка. Наблюдение «Краски осени». «Береги зеленых друзей» - игра-путешествие в мир редких растений. | Развитие наблюдательности. Развитие бережного отношения к окружающему миру, любви к родной природе. | **22.09** |  |
| 16. | Прогулка. Эстафеты. Клубный час « В гостях у Мойдодыра». | Развитие интереса к чтению. | **23.09** |  |
| 17. | Прогулка. Игра «Вышибалы»; Посещение библиотеки. Викторина по ПДД. | Развитие интереса к чтению. Повторение правил дорожного движения. | **26.09** |  |
| 18. | Прогулка. Игры по выбору детей. Беседа «Если ты один дома». | Знакомство с правилами, поведением, оставшись один дома. | **27.09** |  |
| 19. | - Прогулка. Игра «Третий лишний»  Беседа «Один за всех». | Сплочение детского коллектива, развитие уважения друг к другу. | **28.09** |  |
| 20. | Прогулка. Подвижные игры с мячом. Беседа «Приветствия и знакомства». | Воспитание вежливости. | **29.09** |  |
| 21. | Прогулка. Игры на площадке. Конкурс «Прилежный ученик». Настольные игры | Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, творческие способности. Воспитание вежливости, аккуратности. | **30.09** |  |
| 22. | Прогулка. Беседа «У природы нет плохой погоды»; «Я гражданин России» | Развивать наблюдательность, творческие способности, воспитание патриотизма, любви к Родине. | **03.09** |  |
| 23. | Прогулка. Изготовление аппликации «Рыбки в аквариуме» | Развивать творческие способности | **04.10** |  |
| 24. | Прогулка. Игра «Ночь-день» Настольные игры по ПДД | Повторение правил дорожного движения. | **05.10** |  |
| 25. | Прогулка. Игры на площадке. Беседа «Здоровое питание-хорошее настроение». Настольные игры. | Знакомство с правилами правильного питания. | **06.10** |  |
| 26. | Прогулка. Эстафеты. Знакомство с книгой рекордов. Беседа «Копилка витаминов» | Развитие интереса к занятию спортом, ведению здорового образа жизни. | **07.10** |  |
| 27. | Прогулка. Эстафеты со скакалками. Викторина «Что за прелесть эти сказки?» | Развитие интереса к чтению. | **10.10** |  |
| 28. | Прогулка. Игра «Вышибалы»; Лепка. Конкурс рисунков «Художница осень». | Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. | **11.10** |  |
| 29. | Прогулка на спортивной площадке. Разучивание любимых детских песенок. | Прививать любовь к музыке | **12.10** |  |
| 30. | Прогулка на спортивной площадке. Беседа «Терроризм – опасность для человечества». Повторение правил личной безопасности | Знакомство с правилами поведения при появлении опасности. | **13.10** |  |
| 31. | Прогулка. Игра «Повтори за мной».  Творчество А.С. Пушкина | Прививать любовь к чтению Развивать память, воображение. | **14.10** |  |
| 32. | Прогулка. Игра «Море волнуется раз..»  КВН «Времена года» | Развитие интереса и воспитание бережного отношения к окружающей природе. | **17.10** |  |
| 33. | Прогулка. Игра «Кто быстрей»; Лепка | Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. | **18.10** |  |
| 34. | Прогулка на спортивной площадке.  Игра  «Угадай мелодию» | Прививать любовь к музыке | **19.10** |  |
| 35. | Прогулка. Подвижные игры с мячом. Просмотр мультфильма. Игра «Слова». | Развивать память, воображение, развитие интереса к чтению. | **20.10** |  |
| 36. | Прогулка. Игра «Выше земли»     Беседа «Я - пешеход!» | Повторить правила дорожного движения. Развитие внимания. | **21.10** |  |
| 37. | Прогулка. Весёлые старты.  Конкурс рисунков «Моя семья» | Развитие интереса к занятию спортом. Воспитание любви к семье. Родным и близким. | **24.10** |  |
| 38. | Прогулка. Игры на свежем воздухе. Рисование любимого сказочного героя. | Развивать творческие способности, художественные навыки, воображение. | **25.10** |  |
| 39. | Прогулка. Подвижные игры с мячом. Беседа «Чем пахнут ремесла?» | Развитие наблюдательности. Воспитание бережного отношения к труду людей. | **07.11** |  |
| 40. | Прогулка на свежем воздухе. Викторина «О братьях наших меньших». | Развивать любовь к братьям меньшим. | **08.11** |  |
| 41. | Прогулка. Игра «Ручеек»   Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку». | Развитие творческих способностей. Развитие логического мышления, внимания, памяти | **09.11** |  |
| 42. | Прогулка. Командные игры. Беседа о дружбе. Обсуждение стихотворения Ю. Мориц «Большой секрет для маленькой компании» | Развивать воспитание уважения друг к другу | **10.11** |  |
| 43. | Прогулка. Посещение библиотеки | Расширять кругозор. | **11.11** |  |
| 44. | Прогулка. Игра «Ручеек».              Азбука юного пешехода «Красный, желтый, зеленый». Рисуем дорожные знаки | Повторение правил дорожного движения. | **14.11** |  |
| 45. | Прогулка. Игра «Выше земли». Разгадывание ребусов. Мир оригами «Дикие животные». | Развитие мелкой моторики, умения работать по плану. Развитие мышления. | **15.11** |  |
| 46. | Прогулка. Подвижные игры по ПДД. Викторина «В гостях у математики». | Развитие логического мышления, наблюдательности | **16.11** |  |
| 47. | Прогулка.  Игра «Море волнуется раз..»  Викторина «Друг чистоты». | Развивать желание вести ЗОЖ, соблюдать гигиенические правила. | **17.11** |  |
| 48. | Прогулка. Веселые старты. Музыкальная минутка. | Развитие интереса к занятию спортом. Прививать любовь к музыке. | **18.11** |  |
| 49. | Прогулка. Наблюдение за изменениями в природе. Разгадывание ребусов и загадок. | Развитие логического мышления, наблюдательности, памяти. | **21.11** |  |
| 50. | Прогулка. Посещение библиотеки | Прививать любовь к чтению | **22.11** |  |
| 51. | Прогулка. Конкурс рисунков «Герои мультфильмов» | Развитие творчества, наблюдательности, цветовосприятия. | **23.11** |  |
| 52. | Прогулка. Наблюдение за птицами. Мастерим поделки из семечек и пластилина. Беседа «Прилежный ученик». | Расширять кругозор. Развитие мелкой моторики рук, усидчивости | **24.11** |  |
| 53. | Прогулка. Игра «Поле чудес» (растительный мир) | Развитие интереса и воспитание бережного отношения к окружающей природе. | **25.11** |  |
| 54. | Прогулка. Наблюдение за облаками.   Беседа «Школа вежливости». | Воспитание вежливости. | **28.11** |  |
| 55. | Прогулка. Беседа- наблюдение  «Как живется птицам зимой». | Развитие интереса и воспитание бережного отношения к окружающему миру. | **29.11** |  |
| 56. | Прогулка. Наблюдение за природой. Изготовление кормушек зимующим птицам | Развивать заботу о птицах. | **30.11** |  |
| 57. | Прогулка. Подвижные игры. Игра «Что? Где? Когда?» | Развитие логики, мышления. | **01.12** |  |
| 58. | Прогулка. Наблюдение за природой« Как падает снег?». Рисование снежинок. | Развивать творческие способности, художественные навыки, воображение. | **02.12** |  |
| 59. | Прогулка. Спортивные игры на воздухе. | Развитие наблюдательности, интереса к выполнению двигательных упражнений. | **05.12** |  |
| 60. | Прогулка. Подвижные игры.  Беседа «Библиотека – хранительница знаний». | Воспитание активного читателя. | **06.12** |  |
| 61. | Прогулка. Игра в снежки.     Прослушивание аудиозаписей и рисование представленного. | Развитие творческих способностей | **07.12** |  |
| 62. | Прогулка. Инсценировка басен И.А. Крылова | Прививать любовь к чтению, расширять кругозор | **08.12** |  |
| 63. | Прогулка. Лепим снежную крепость.  Настольные игры по ПДД | Развивать ловкость и меткость. | **09.12** |  |
| 64. | Прогулка. Посещение библиотеки | Прививать любовь к чтению | **12.12** |  |
| 65. | Прогулка. Игры по выбору детей. Мастерская Самоделкина. Изготовление картинок из крупы | Развитие творческих способностей | **13.12** |  |
| 66. | Прогулка.  Беседа-наблюдение «Признаки зимы». Музыкальный час. | Прививать любовь к музыке. Развитие наблюдательности. | **14.12** |  |
| 67. | Прогулка. Игры на свежем воздухе. Беседа «Мы – друзья природы». | Прививать любовь и бережное отношение к родной природе. | **15.12** |  |
| 68. | Прогулка. Беседа «Я – гражданин России». Символика России». Конкурс рисунков «Герб, флаг» | Воспитание патриотизма, любви к родине. Развитие творческих способностей. | **16.12** |  |
| 69. | Прогулка. Игра в снежки. Мастерская Деда Мороза. | Развитие творческих способностей. | **19.12** |  |
| 70. | Прогулка. «Здравствуй зимушка- зима».  Конкурс стихов о зиме.  Настольные игры. | Развитие творческих способностей | **20.12** |  |
| 71. | Прогулка. Разгадывание ребусов. Игра «Делу время». | Научить ценить и  правильно распределять личное время. Развитие логики. | **21.12** |  |
| 72. | Прогулка. Лепим снеговика.  Игра «Что? Где? Когда?» | Развитие логики, мышления, творческих способностей. | **22.12** |  |
| 73. | Прогулка. Наблюдаем за природой.   Праздник «Новый год!» | Развитие речи, внимания, любознательности. | **23.12** |  |
| 74. | Прогулка.  Мастерская Деда Мороза. Готовим подарки. Украшаем кабинет. | Развитие творческих способностей. | **09.01** |  |
| 75. | Прогулка на свежем воздухе. Разучивание новогодних песен и стихов. | Прививать любовь к музыке. | **10.01** |  |
| 76. | Прогулка – экскурсия « Зимняя природа». Изготовление новогодних украшений из бумаги. | Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, творческие способности. | **11.01** |  |
| 77. | Прогулка. Посещение библиотеки | Прививать любовь к чтению | **12.01** |  |
| 78. | Прогулка. Игра в снежки.      Час краеведения «Рождество и коляда». | Развитие интереса к проведению фольклорных праздников | **13.01** |  |
| 79. | Прогулка. Конкурс рисунков «Природа зимой».  Игра «Поле чудес» (зимние праздники) | Развитие творческих способностей, любознательности. | **16.01** |  |
| 80. | Прогулка. Лепка снежных крепостей и ледяных фигур. Загадки «Зимушки-зимы» | Развитие творческих способностей. | **17.01** |  |
| 81. | Прогулка. Игра в снежки.  Разгадывание ребусов. Мир оригами «Рыбы» | Развитие мелкой моторики, умения работать по плану. Развитие мышления. | **18.01** |  |
| 82. | Прогулка. Музыкальный час «Угадай мелодию» | Прививать любовь к музыке. | **19.01** |  |
| 83. | Малая зимняя спартакиада. Конкурс рисунков «Как я провёл зимние каникулы». | Развитие творческой способности, воображения. | **20.01** |  |
| 84. | Прогулка. Игра «Кто больше запомнит?» чтение и обсуждение стихотворения Э.Успенского «Повтори» | Привить любовь к чтению. | **23.01** |  |
| 85. | Прогулка. Лепим снежную крепость.  Игра «Правда, ложь и фантазия» | Прививать любовь к чтению | **24.01** |  |
| 86. | Прогулка. Правила поведения на переменах.  Безопасные игры. Пазлы. | Повторить правила поведения.  Развитие творческих способностей | **25.01** |  |
| 87. | Прогулка. Игры на свежем воздухе (повторение ПДД)       Час логики «Думай, решай, отгадывай». | Повторить правила дорожного движения. Развитие логического мышления, внимания, памяти. | **26.01** |  |
| 88. | Прогулка. Игра «Море волнуется раз…». Лепка животных. | Развитие творческих способностей. | **27.01** |  |
| 89. | Прогулка на детской площадке.  Беседа «Права и обязанности детей». | Воспитание ответственности, честности. | **30.01** |  |
| 90. | Прогулка на детской площадке.  Беседа «Играем и работаем вместе». Настольные игры | Развитие работы в группах. | **31.01** |  |
| 91. | Прогулка. Игры на свежем воздухе.  Урок занимательного труда. «Сувенирный бочонок». (Материалы: пластилин, семена арбуза, рис). | Развитие творческих способностей. | **01.02** |  |
| 92. | Прогулка. Беседа «Вредные привычки» | Развивать желание вести ЗОЖ. | **02.02** |  |
| 93. | Прогулка. Наблюдение (изменения в природе)                   Конкурс рисунков «Зимушка, зима». | Развитие творческих способностей. Расширять кругозор. | **03.02** |  |
| 94. | Прогулка. Игра «Ручеек»               Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку». | Развитие творческих способностей. | **06.02** |  |
| 95. | Прогулка. Наблюдение за природой.  Викторина «Добрый доктор Айболит». | Воспитание активного читателя. | **07.02** |  |
| 96. | Прогулка. Подвижные игры «Быстрее. Выше, сильнее!» | Развитие интереса к занятию спортом. | **08.02** |  |
| 97. | Прогулка.  Посещение библиотеки. | Прививать любовь к чтению | **09.02** |  |
| 98. | Прогулка. Наблюдение за природой.  Игра «Что? Где? Когда?» | Развитие логического мышления, наблюдательности. | **10.02** |  |
| 99. | Прогулка. Подвижные игры на свежем. Развлекательное мероприятие с элементами фольклора «Мы поставим сказку сами» | Развитие творческих способностей. | **13.02** |  |
| 100. | Прогулка. Турнир смекалистых. Просмотр мультфильмов и обсуждение. | Развитие логического мышления, наблюдательности. | **14.02** |  |
| 101. | Прогулка. Игры по ПДД.  Беседа «Что значит уважение» | Воспитание культуры поведения | **15.02** |  |
| 102. | Прогулка. Игры на свежем воздухе.  Музыкальный час «До, ре, ми» | Развивать ловкость и меткость. Прививать любовь к музыке. | **16.02** |  |
| 103. | Прогулка. Просмотр мультфильма «Нехочу ха» | Воспитание уважительного отношения к домашнему труду. | **17.02** |  |
| 104. | Прогулка.  Беседа «Кто защищает Отечество». | Развитие чувства патриотизма. | **27.02** |  |
| 105. | Прогулка. Игра в снежки.  Праздник «А ну-ка, мальчики». | Сплочение детского коллектива. Развитие творческих способностей. | **28.02** |  |
| 106. | Прогулка на детской площадке.  Изготовление поделок к празднику. Настольные игры. | Развитие творческих способностей. Развитие логического мышления, внимания, памяти. | **01.03** |  |
| 107. | Прогулка. Игра «Стрелок».  Библиотечный час «Детские писатели о нашей армии». | Развитие любознательности, чувства патриотизма | **02.03** |  |
| 108. | Прогулка. Игра «Ручеек»               Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку». | Развитие творческих способностей. | **03.03** |  |
| 109. | Прогулка. Игра «Самый быстрый»      Беседа «Правила поведения на переменах». Поделки из пластилина. | Развитие творческих способностей | **06.03** |  |
| 110. | Прогулка на детской площадке. Праздник «А ну-ка, девочки». | Воспитывать уважение друг к другу. Развитие творческих способностей. Сплочение детского коллектива | **07.03** |  |
| 111. | Прогулка. Конкурс рисунков «Мама! Мамочка моя». | Развитие творческих способностей. | **09.03** |  |
| 112. | Прогулка. Игры на свежем воздухе Игра «Веселые приключения на транспорте» Настольные игры. | Повторить правила дорожного движения. Развитие логического мышления, внимания, памяти. | **10.03** |  |
| 113. | Прогулка. Игра «Выше земли»  Музыкальный час «Песни о маме». | Прививать любовь к музыке. | **13.03** |  |
| 114. | Прогулка. Игра «Ручеек»                Изготовление поделок к празднику «8 марта» | Развитие творческих способностей. | **14.03** |  |
| 115. | Прогулка. Игра «День – ночь»      Час логики «Думай, решай, отгадывай». | Развитие логического мышления, внимания, памяти. | **15.03** |  |
| 116. | Прогулка. Беседа «Разговор о правильном питании». Настольные игры | Сформировать представление о значении питания в жизни человека | **16.03** |  |
| 117. | Прогулка. Игра «Море волнуется раз…».  Посещение библиотеки. | Прививать любовь к чтению. | **17.03** |  |
| 118. | Прогулка. Подвижные игры с мячом.  Просмотр мультфильмов.  Беседа «Ребята, давайте жить дружно!» | Сплочение детского коллектива. Воспитывать уважение друг к другу. | **20.03** |  |
| 119. | Прогулка. Наблюдение за птицами.  Музыкальный час «Песни о весне». | Прививать любовь к музыке. Развивать наблюдательность. | **21.03** |  |
| 120. | Прогулка. Наблюдение (изменения в природе)                   Конкурс рисунков «Приметы весны». | Развитие творческих способностей. Расширять кругозор. | **22.03** |  |
| 121. | Прогулка. Игра «Самый быстрый».   Рисование любимого героя из мультфильма. Просмотр мультфильмов. | Развитие творческих способностей. | **23.03** |  |
| 122. | Прогулка на детской площадке.    Песенный конкурс «Поющая школа». Настольные игры | Прививать любовь к музыке.  Сплочение детского коллектива | **24.03** |  |
| 123. | Прогулка на детской площадке.  Конкурс стихов о весне. Настольные игры. | Развитие творческих способностей. Развитие логического мышления, внимания, памяти. | **03.04** |  |
| 124. | Прогулка. Весёлые старты.           Беседа «Весна пришла – весне дорогу!» | Развитие интереса к занятию спортом. Развитие логического мышления, наблюдательности. | **04.04** |  |
| 125. | Прогулка. Обзор и чтение детских газет и журналов. Пазлы | Прививать любовь к чтению | **05.04** |  |
| 126. | Прогулка. «Третий лишний»       Посещение библиотеки. | Прививать любовь к чтению | **06.04** |  |
| 127. | Прогулка на детской площадке. Изготовление оригами. | Развитие творческих способностей, мелкой моторики рук. | **07.04** |  |
| 128. | Прогулка на спортивной площадке.  Беседа « Умеем ли мы общаться?» | Прививать культуру общения, развитие взаимопонимания. | **10.04** |  |
| 129. | Конкурс рисунков «Мы вас ждём, товарищ птица!» Настольные игры. | Развитие творческих способностей. | **11.04** |  |
| 130. | Прогулка. «День и ночь»               Экологическая игра «Мой край» | Воспитывать бережное отношение к природе | **12.04** |  |
| 131. | Прогулка. Подвижные игры.  Беседа «Личная гигиена» | Повторить правила личной гигиены. | **13.04** |  |
| 132. | Прогулка. Наблюдение. Изменения в природе.  Час логики «Думай, решай, отгадывай». | Развитие логического мышления, наблюдательности | **14.04** |  |
| 133. | Прогулка. Наблюдение. На что похожи облака.                               КВН | Развитие наблюдательности, воображения, логического мышления, коллективизма. | **17.04** |  |
| 134. | Прогулка. Наблюдение. Изменения в природе.  Час логики «Думай, решай, отгадывай». | Развитие логического мышления, наблюдательности | **18.04** |  |
| 135. | Прогулка. Веселые старты.  Беседа –викторина «Экзотические животные» | Развитие интереса и воспитание бережного отношения к окружающей природе. | **19.04** |  |
| 136. | Прогулка. Игры на свежем воздухе.  Беседа  «О поведении и поступках» | Развивать ловкость и меткость. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, ответственность. | **20.04** |  |
| 137. | Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе. Аппликация на тему «Полёт на другую планету». Беседа о Дне космонавтики | Развитие творческих способностей. | **21.04** |  |
| 138. | Прогулка. Веселые старты             Час краеведения «Моя родина – Мордовия» | Развитие чувства патриотизма. | **24.04** |  |
| 139. | Прогулка. Игра в футбол  «Жавороночки весну кличут» (стихотворения, рассказы о весне). Конкурс чтецов | Прививать любовь к чтению | **25.04** |  |
| 140. | Прогулка. Игра «Экологическое ассорти». Беседа о пользе насекомых. | Развитие наблюдательности. Развитие бережного отношения к окружающему миру, любви к родной природе. | **26.04** |  |
| 141. | Прогулка.  «Третий лишний»       Беседа «Путешествие в страну Опрятности» | Развитие эстетики. Воспитание культуры поведения. | **27.04** |  |
| 142. | Прогулка на детской площадке. КВН | Сплочение детского коллектива | **28.04** |  |
| 143. | Прогулка. Подвижные игры со скакалкой.  Я леплю из пластилина. | Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. | **02.05** |  |
| 144. | Прогулка. Наблюдение за природой.     Игра «Что? Где? Когда?» | Развитие логического мышления, наблюдательности. | **03.05** |  |
| 145. | Прогулка. Игра «Самый меткий» Чтение произведений Г.Х. Андерсена (викторина) | Развивать ловкость и меткость. Прививать любовь к чтению, расширять кругозор. | **04.05** |  |
| 146. | Прогулка. Беседа «Не забудем этой даты, что покончила с войной». Настольные игры. | Воспитывать интерес к истории.  Воспитывать интерес к истории. | **05.05** |  |
| 147. | Прогулка. Спортивные состязания. Играем – сочиняем «Поиграем в рифму». Слушаем любимые детские песенки | Прививать любовь к музыке. | **10.05** |  |
| 148. | Прогулка. Эстафеты                        Игра «Считай, смекай, отгадывай» | Развитие логики, мышления. | **11.05** |  |
| 149. | Прогулка «Футбол».                       Посещение библиотеки | Развитие интереса к чтению. | **12.05** |  |
| 150. | Прогулка. Подвижные игры по ПДД. Викторина «В гостях у математики». | Развитие логического мышления, наблюдательности | **15.05** |  |
| 151. | Прогулка. Игра «День – ночь»     Час логики «Думай, решай, отгадывай». | Развитие логического мышления, внимания, памяти. | **16.05** |  |
| 152. | Прогулка. Подвижные игры. Изготовление сувениров и поделок ветеранам ВОВ. | Развитие творческих способностей. | **17.05** |  |
| 153. | Прогулка. Спортивные игры на воздухе. Чтение и обсуждение стихов и рассказов о ВОВ. | Развитие интереса к чтению. | **18.05** |  |
| 154. | Прогулка. Игра «Самый быстрый»     Беседа «Дорожная Азбука». | Повторение правил дорожного движения. | **19.05** |  |
| 155. | Прогулка. Спортивные игры на воздухе.  Просмотр мультфильмов и обсуждение. | Развитие наблюдательности, интереса к выполнению двигательных упражнений. | **22.05** |  |
| 156. | Прогулка игры на детской площадке.  Беседа «Берегись автомобиля!» | Повторение правил дорожного движения. | **23.05** |  |
| 157. | Прогулка. Веселые старты.  Конкурс модельеров и изобретателей «Мои мечты». | Развитие творческих способностей. | **24.05** |  |
| 158. | Прогулка  Посещение библиотеки | Развитие интереса к чтению. | **25.05** |  |
| 159. | Прогулка.  «Третий лишний»  Беседа «Путешествие в страну Вежливости» | Воспитание культуры поведения, общения. | **26.05** |  |
| 160. | Прогулка на свежем воздухе. Занимательные задачи, задачи на логику. Просмотр любимых мультфильмов | Развитие наблюдательности, мышления, логики. | **29.05** |  |
| 161. | Прогулка. Игра в салки.                 Праздник «Ура, каникулы!» | Развитие творческих способностей | **30.05** |  |
| 164 -170 | Резервные дни |  |  |  |

**Лист корректировки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Цель** | **Дата** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |