**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Мордовия**

**Администрация Рузаевского муниципального района**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МО учителей  биологии, географии, химии и физики  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.И.Гордеева  Приказ №\_1\_ от 28.08.24\_ г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  С.Ю.Жаренова  Приказ \_1\_\_\_ от \_30.08.24\_\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса** «**Практическая география»**

для обучающихся 8 класса

Составитель: Дерин Вадим Викторович

учитель географии

МБОУ СОШ 10 Рузаевского МР

**г. Рузаевка** **2024 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана в соответствии с:

• Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ».

• Федерального компонента государственного стандарта ( основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по географии ,ФГОС ООО (Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1887 от 17.12.2010) (8 кл.).

• Приказа Минобрнауки России от 31.05.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

• Примерной основной образовательной программы основного общего образования

• Учебного плана МБОУ «СОШ №10» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия на 2024-2025 учебный год.

Программа «Практическая география» рассчитан на 34 часа в 8 классе. Данный элективный курс признан помочь школьному учителю организовать подготовку к основному государственному экзамену по географии.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА:**

Изучив теоретический материал элективного курса, обучающиеся *должны знать:*

* картографические элементы, факты;
* номенклатуру;
* основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
* особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал элективного курса, учащиеся *должны уметь:*

* определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
* определять различия в поясном времени различных территорий;
* анализировать статистический материал;
* воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
* читать карты различного содержания;
* показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
* описывать географическое положение;
* определять тип объекта согласно классификации;
* сравнивать свойства географических объектов;
* определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

**Ожидаемые результаты:**

Элективный курс «Практическая география» предусматривает закрепление знаний по географии, а также подготовку обучающихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к социально – экономическим условиям.

**Предполагаемые результаты:**

* Расширить знания по физической и экономической географии через создание презентаций для классов среднего звена по темам: «План и карта» - 6 класс, «Введение», «Картографический метод в географии», «Россия на карте мира» - 8 класс, «Узнай страну» - 7 класс, «Население России» - 8 класс, «Работа по климатограммам»- для 6,7, 8 классов.
* Повышение учебной мотивации обучающихся.
* Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру через проведение занятий в виде игр: «Электроэнергетика», «Своя игра» по теме «Природа, население, хозяйство России».

**Личностные, метапредметные и предметные**

**результаты освоения курса:**

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

**Личностные результаты**:

* Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
* Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
* Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование УУД (универсальных учебных действий):

***Личностные УУД:***

* Готовность следовать этническим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
* Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
* Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
* Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
* Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

***Регулятивные УУД:***

* Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
* Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

***Познавательные УУД:***

* Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
* Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации.

***Коммуникативные УУД:***

* Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Предметные результаты:**

* Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости решения современных практических задач человечества и своей страны. В том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
* Формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющимся мире и адекватной ориентации в нем;
* Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизнь, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
* Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

1. **Источники географических знаний.**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

**2) Природа Земли и человек.**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природнохозяйственные.

**3) Материки, океаны, народы и страны**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

**4) Природопользование и геоэкология.**

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

**5) География России.** Особенности географического положения, территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно – территориальное устройство России. *Природа России:* особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа*.* Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. Население России: Численность, естественное движение населения, половой и возрастной состав населения, размещение населения. Основная полоса расселения, направления и типы миграции, народы и основные религии России, городское и сельское население. Крупнейшие города.

**6) Итоговое занятие. Решение тренировочных работ**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Количество часов** | | | **Сроки проведения** | |
| **Программа** | **по плану** | **по факту** | **по плану** | **по факту** |
| **1** | **Источники географических знаний** | **4** | **4** |  | **05.09-26.09** |  |
| **2** | **Природа Земли и человек** | **5** | **5** |  | **03.10-07.11** |  |
| **3** | **Материки, океаны, народы и страны** | **5** | **5** |  | **14.11-19.12** |  |
| **4** | **Природопользование и геоэкология** | **2** | **2** |  | **26.12-09.01** |  |
| **5** | **География России** | **16** | **16** |  | **16.01-22.05** |  |
| **6** | **Итоговое занятие** | **2** | **2** |  | **22.05-29.05** |  |
| **Итого:** | | **34** | **34** |  |  |  |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Критерии оценивания:** проводится ***текущий*** контроль в виде защиты презентаций, которые можно в последующем использовать на уроках географии в младших классах, по окончании курса проводится ***итоговый*** контроль в виде «пробного ОГЭ».

Для **оценивания** результатов работы используется шкала соответствия первичных баллов по результатам ОГЭ отметкам по пятибалльной системе, критерии оценивания выполненных работ, предлагаемых в КИМах.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ МИР 8 КЛАСС**

**2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ п/п (по теме)** | **Тема урока** | **ЭОР** | **Дата проведения** | |
| **по плану** | **факт** |
| **1. Источники географических знаний – 4 часа** | | | | | |
| **1** | **1** | Географические координаты. Географическая широта | Презентация «Географические координаты» |  |  |
| **2** | **2** | Географические координаты. Географическая долгота | Презентация «Географические координаты» |  |  |
| **3** | **3** | Определение координат по глобусу и географической карте |  |  |  |
| **4** | **4** | План и карта |  |  |  |
| **2. Природа Земли и человек - 5 часов** | | | | | |
| **5** | **1** | Горные породы, минералы, полезные ископаемые | Презентация «Полезные ископаемые» |  |  |
| **6** | **2** | Литосфера – твердая оболочка Земли |  |  |  |
| **7** | **3** | Гидросфера – водная оболочка Земли | Презентация «Гидросфера – водная оболочка Земли» |  |  |
| **8** | **4** | Атмосфера – воздушная оболочка Земли |  |  |  |
| **9** | **5** | Биосфера – земная оболочка |  |  |  |
| **3. Материки, океаны, народы и страны – 5 часов** | | | | | |
| **10** | **1** | Размещение людей на Земле. Численность населения Земли, ее изменение во времени | Презентация «Население Земли» |  |  |
| **11** | **2** | Океаны Земли | Презентация «Океаны Земли» |  |  |
| **12** | **3** | Материки как крупные природные комплексы Земли |  |  |  |
| **13** | **4** | Деление Земли и мира на части. |  |  |  |
| **14** | **5** | Природные комплексы и регионы | Презентация «Природные комплексы» |  |  |
| **4. Природопользование и геоэкология – 2 часа** | | | | | |
| **15** | **1** | Землетрясения и вулканы | Презентация «Землетрясения и вулканы» |  |  |
| **16** | **2** | Культурные ландшафты |  |  |  |
| **5. Природа России – 16 часов** | | | | | |
| **17** | **1** | Особенности географического положения России |  |  |  |
| **18** | **2** | Работа с политико-административной картой России |  |  |  |
| **19** | **3** | Природа России. Рельеф и полезные ископаемые | Презентация «Природа России» |  |  |
| **20** | **4** | Работа с физической картой. Показ рельефа России и мира |  |  |  |
| **21** | **5** | Природа России. Климат и типы климата | Презентация «Природа России» |  |  |
| **22** | **6** | Работа с климатической картой России и мира |  |  |  |
| **23** | **7** | Природа России. Внутренние воды |  |  |  |
| **24** | **8** | Работа с физической картой. Показ рек и озер России и мира |  |  |  |
| **25** | **9** | Население России. Состав и размещение населения | Презентация «Население России» |  |  |
| **26** | **10** | Население России. Городское и сельское население |  |  |  |
| **27** | **11** | Население России. Миграции | Презентация «Миграции населения России» |  |  |
| **28** | **12** | Природно-хозяйственное районирование России. Центральный район | Презентация «Центральная Россия» |  |  |
| **29** | **13** | Природно-хозяйственное районирование России. Европейский юг | Презентация «Европейский Юг» |  |  |
| **30** | **14** | Природно-хозяйственное районирование России. Урал | Презентация «Урал» |  |  |
| **31** | **15** | Природно-хозяйственное районирование России. Сибирь и Дальний Восток | Презентация «Сибирь» |  |  |
| **32** | **16** | Россия в современном мире |  |  |  |
| **6. Итоговое занятие – 2 часа** | | | | | |
| **33** | **1** | Итоговое занятие.  Решение тренировочных работ |  |  |  |
| **34** | **2** | Итоговое занятие.  Решение тренировочных работ |  |  |  |