

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» Рузаевского муниципального района



Директор МБОУ «СОШ №10»

Комарова Е.В

рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол от « 27 » марта 2024 г. № 1

секретарь Казанбаева М.А.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Средняя общеобразовательная школа №10"

Рузаевского муниципального района Республики Мордовия

за 2023 год (отчетный период 1 января 2023 г. – 31 декабря 2023 г.)

Рузаевка, 2024

Оглавление.

РАЗДЕЛ I.		
Аналитическая часть Вводная часть		
1	Оценка образовательной деятельности	
2	Оценка системы управления образовательным учреждением	
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
4	Оценка организации учебного процесса	
5	Оценка востребованности выпускников	
6	Оценка качества кадрового обеспечения	
7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	
8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	
9	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей деятельности школы		

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» проведено в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

-приказом директора образовательной организации от 26.01.2023 №11/1-од «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2022 года». Отчет предоставит возможность родителям (законным представителям) и общественности сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых общеобразовательным учреждением, познакомит с дополнительными образовательными услугами, традициями и укладом жизни общеобразовательного учреждения и будет способствовать привлечению родителей, учащихся и социальных партнёров для сотрудничества. В ходе самообследования:

-проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

-представлены показатели деятельности организации. Форма оформления самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном

сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» в сети Интернет.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» Рузаевского муниципального района
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид общеобразовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района
Год основания	1980
юридический адрес	431445, Республика Мордовия, Рузаевский муниципальный район, г.Рузаевка, ул.Тухачевского, дом10.
Лицензия	Регистрационный №3657от 22 декабря 2015г.
Действующее свидетельство Государственной аккредитации	Регистрационный №2642 от 4 апреля 2016 г.
Телефон	6-53-23/6-53-47
факс	6-53-23/6-53-47
e-mail	sch.ruzaev.10@mordovia.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sc10ruz.gosuslugi.ru
Языки, на которых осуществляется образование(обучение):	Русский
Режим работы	понедельник –пятница: с 8.00 часов до19.00 часов;
Сменность занятий	1 смена
Основная форма обучения	очная
Организатор питания	ООО «МКК»

Деятельность образовательной организации регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебновоспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей)

и работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» Стратегия развития МБОУ «СОШ №10» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативно-правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровней. Концепция развития ориентирована на основные приоритеты развития образования в Республике Мордовия в контексте с ФГОС: «Доступность качества образования», «Цифровая школа», «Эффективная школа», «Открытая школа», «Здоровье в школе», «Кадровый капитал». Ценности, на которых основывается деятельность школы: - гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей; - формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения; - стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива; - безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта. Доступность общего образования является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности школы. Видовое разнообразие образовательных программ удовлетворяет различные образовательные запросы населения. В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: - официальный сайт школы адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих); - инвалидам обеспечивается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий; - проводится инструктирование сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.

1. Оценка образовательной деятельности

Формы получения образования и формы обучения Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Обучение осуществляется в очной форме, осуществлялось в одну смену. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) Образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их

отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2023 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям 5 обучающихся). Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Динамика контингента обучающихся

В 2023 году в образовательной организации сформировано 27 классов. Проектная мощность рассчитана на 829 обучающихся. Реальная наполняемость 700 человек. Школа размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс.

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Сохранность в %
2021 - 2022	692	692	100
2022-2023	692	700	100

Отмечается стабильность контингента учащихся в целом по школе. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- налажена связь «школа–детский сад»;
- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте;
- проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников, с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Специфика и формы реализации образовательных программ.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября, окончание учебного периода 25 мая. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

-основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

-основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

-основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025

-адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО; -дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС.

С 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025,

МБОУ «СОШ №10» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 10» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, основного среднего образования отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Внедрение новых предметных концепций С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 10» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции: -Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в

общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы; -Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; -Концепцию экологического образования в системе общего образования. С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МБОУ «СОШ № 10» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

-Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

-На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

-Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 10» выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 10» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: -обучающихся – 10 процентов; -родителей – 10 процентов; -педагогических работников – 100 процентов.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. С целью создания условий для введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном плане 1-4, 5-9 классов, 10-11 классов предусмотрено ведение внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся. Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями: -программа полностью обеспечена педагогическими кадрами; -профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям, предъявленным программой; -образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику. В отчетный период организация образовательного процесса в школе строилась на основе Учебного плана и Программы воспитания, разработанного образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации. Были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций: -термометрия при входе, передвижные рециркуляторы для учебных кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки; - проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи; -регулярно размещалась на сайте школы информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ. Результативность обучения в современных условиях, в т.ч. в условия реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОСО и национального проекта

«Образование», во многом связана с осознанием настоящей необходимости применения в образовательном процессе инновационных образовательных технологий, которые способствуют расширению общекультурного кругозора обучающихся; развитию их интеллектуальных способностей, исследовательских и организационных навыков, творческих качеств, коммуникативных умений, ораторских способностей; формированию гражданской позиции и навыков жизнедеятельности в обществе, сохранение их физического и психологического здоровья и т. д. Наиболее широкое развитие в школе получили технологии обучения, основанные на личностно-ориентированном и деятельностном подходах: технологии визуализации, технология критического мышления, проектная технология, кейс-технология, игровое и проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии и другие. Большое внимание уделяется внедрению современных цифровых технологий в образовательные программы, реализуемые в школе. Инфраструктура школы позволила продолжить использование электронного образовательного контента, объединяющего: Сетевой Город журнал и дневник, электронные материалы, цифровые инструменты. Учебное пространство может легко трансформироваться в зависимости от образовательных задач. Интерактивное оборудование, высокоскоростной интернет, позволяют ученикам взаимодействовать независимо от местонахождения, и своих способностей. Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся, Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет - ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции. Элективные курсы в 10-11 классах способствовали углублению и расширению знаний обучающихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

При реализации образовательных программ также применялись электронные формы обучения и дистанционные образовательные технологии. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Школьная цифровая платформа», «Я-класс».

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ, для повышения ответственности каждого учителя-предметника Школы за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта (требований к уровню знаний обучающихся), определенного основной образовательной программой в рамках учебного года, согласно Уставу Школы и Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся проводится ежегодная промежуточная аттестация обучающихся. При проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся использованы следующие формы: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, тематические обобщающие опросы, письменные проверочные и контрольные работы ит.д. Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5- балльной системе. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Дети-инвалиды, дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В 2023 году в образовательной организации обучались 23 детей-инвалидов и детей с ОВЗ (что составляет 3.3% от общего количества обучающихся). В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки. Данные обучающиеся обучались по рекомендованным адаптированным программам. В случаях несоответствия уровня учебной нагрузки возможностям детей осуществлялась помощь в коррекции обучения. В Школе реализовывались следующие образовательные программы:

Уровень обучения	Инвалид / ОВЗ	Где обучается (школа, на дому и т.д.)	Программа общеобразовательная или адаптированная
НОО	инвалид	Школа	АООП для обучающихся с ТНР (вариант 5)
	ОВЗ	На дому	Адаптированная ООП НОО . РАС в.8.3 ЗПР
	ОВЗ	школа	АООП с ЗПР вариант 7.1
	инвалид	школа	ООП
ООО	ОВЗ	школа	АООП с ЗПР вариант

			7.1
	Инвалид / ОВЗ	На дому	АООП СИПР вариант 2
	ОВЗ	школа	АООП с УО вариант 1
	Инвалид/ОВЗ	школа	АООП с ЗПР вариант 7.2
	инвалид	школа	ООП
СОО	нет	нет	нет

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
 - обучение на дому;
 - участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.
- На здании школы размещены информационная табличка со сведениями об учреждении и режиме работы, выполненная шрифтом Брайля, таблички с информацией о телефоне вызова персонала учреждения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными

за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

- «Рукоделие»;
- Спортивная секция «Баскетбол»;
- Секция «Легкая атлетика».
- Английская история
- Экоследопыты
- Юный краевед
- Растим патриотов России
- Экология и Я
- Мир профессий
- Азбук здоровья
- Школьная активность
- Дорожная азбука
- С чего начинается Родина
- Аленький цветочек

Кружковая работа в школе строится с учетом возрастных особенностей всех групп обучающихся, гигиенических норм и требований, на бесплатной основе для всех учащихся школы.

Учащиеся занимаются в кружках и секциях и вне школы (ДШИ №1, ДШИ № 2, ДК «Орион», ДХШ, ДЮСШ, ФОК).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023 году педагогический коллектив школы работал над проблемой «ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА И НЕПРЕХОДЯЩИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ - ОСНОВА НРАВСТВЕННОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ОБЩЕСТВА».

Основные формы работы

Структура воспитательной службы школы:

- Педагогический совет школы
- Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе
- Классные руководители
- Педагог-организатор
- Педагоги дополнительного образования
- Педагог-психолог
- Педагог-логопед
- Социальный педагог
- Родительский комитет

Цель воспитательной работы: воспитание человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личностью, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе, на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Технологии обучения и воспитания в нашей школе подбираются таким образом, чтобы каждый ученик был вовлечен в активную учебную и внеурочную деятельность и чувствовал себя в школе комфортно.

Основные направления воспитательной работы

- Духовно-нравственное;
- Гражданско-патриотическое;
- Профилактическое и правовое;
- Развитие системы дополнительного образования;
- Сотрудничество с родителями и социумом;
- Художественно-эстетическое;
- Экологическое;
- Трудовое;
- Волонтерское движение («Неравнодушные»);
- РДШ.

Цель системы воспитания СОШ №10 – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач: способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и РМ; формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры; потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей ;создавать условия для активного участия обучающимися и родительской общественностью в гражданско-патриотическом воспитании ;проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

Осуществление данной цели и задач коллективом школы проводилось в урочное и внеурочное время через музейные уроки, классные часы, уроки мужества и патриотизма, вечера памяти, которые проходят совместно с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями, военным комиссариатом. Важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с историей и культурой родного края, народным творчеством играет Центр гражданского и патриотического воспитания, который является организатором большинства школьных мероприятий. В целях сохранения исторического наследия и преемственности поколений, формирования уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитания патриотизма и чувства гордости за подвиги нашего народа в Великой Отечественной войне коллектив педагогов, обучающиеся, родители приняли участие в ряде мероприятий, посвящённых 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В течение учебного года была организована проектная деятельность по теме Великая Отечественная война. Школьная научно-практическая конференция « Истоки» посвящалась Городам Воинской Славы.. Классными руководителями, руководителем центра гражданского и патриотического воспитания разработан цикл классных часов, проводимых в различных формах : уроки мужества, викторины, защита проектов, просмотр фильмов и документальной хроники о ВОВ с последующим обсуждением ,работа с архивами, использование мультимедийных презентаций.

Согласно плану мероприятий по проведению празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов было принято участие в мероприятиях, многие из которых проходили в условиях дистанционного режима : всероссийские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Сад Победы», «Георгиевская ленточка», «Дорога памяти», «Свеча Памяти» « Фонарики Победы», « Поем двором». Мельников Егор (26) победитель международного конкурса " В сердце ты у каждого, Победа!".

Видео- эстафету «Письма военных лет» подхватили учащиеся, педагоги и родители. Записанные выступления размещались в соцсетях.

В муниципальной семейной онлайн викторине « Историческая память о Великой Отечественной войне- основа диалога поколений» участвовали учащиеся 1-6 классов. Среди них есть победители и призеры.

Международный проект «Большая история». Организована Всероссийская акция-фотовыставка «Учителя в Великой Отечественной войне», приуроченная ко всемирному Дню Учителя, которую посетили учащиеся.

По итогам муниципального конкурса чтецов

«Помнит сердце, не забудет никогда!» Шитова Милослава(2б)--победитель, Пуряев Макар , Шабаева Самира(1а) Веретнов Илья(3в)-- 2место Макунины Тимур и Диана (2а) - 3 место.

Педагогом – библиотекарем подготовлены и проведены библиотечные уроки "Научные и технические достижения в годы Великой Отечественной войны", « Пионеры-герои» и тематическая выставка обзора книг, посвященных Великой Отечественной войне.

Волонтеры школы вырастили бархатцы, которые с соблюдением мер, предусмотренных эпидемиологической ситуацией, высадили около домов ветеранов и тружеников тыла микрорайона «Химмаш» тружеников тыла. В День Неизвестного Солдата и в День Героев Отечества прошел единый классный час.

Ежегодно старшеклассники принимают активное участие в масштабной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны". Тестирование организовано в рамках проекта Молодежного парламента при Государственной Думе «Большая история».

На специальной площадке нашей школы участники теста ответили на 30 вопросов и проверили свои знания об отечественной истории. Ларин Ильшат (10)- Призер муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ».

В школе прошли и традиционные мероприятия по патриотическому воспитанию: 1 сентября – Урок Памяти , День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя Беслан», День народного единства, Уроки Конституции, мероприятия посвященные Дню защитника Отечества. Классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Приятно отметить , что школа заняла 1 место в республиканском конкурсе « Растим патриотов России. Живем и помним».

По итогам муниципальной научно-практической конференции школьников «МОЙ ДОМ, МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РЕСПУБЛИКА» победителем в секций

«Путешествуя с объективом» стала Маскаева Василиса(3в , (руководитель Волкова И.Р.).

Классными руководителями проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Учащимися 11-го класса подготовлен онлайн-праздник посвященный Дню Учителя. В дистанционном формате прошли праздничные концерты , утренники ко Дню пожилого человека и Дню матери.

Традиционно в декабре состоялся школьный этап муниципального творческого конкурса «Новогоднее чудо». Активное участие приняли учащиеся начальных классов. Все работы отмечены грамотами, а лучшие отмечены жюри на муниципальном уровне.

Школьники активно участвовали в акциях и проектах , проводимых детско-юношеской организацией Российское Движение Школьников . Наиболее активными признаны учащиеся 5- 6 классов.

В рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» на образовательной платформе Учи.ру учащиеся 1-4 классов СОШ №10 приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». Ее цель- повышение осведомленности обучающихся и их родителей в вопросах безопасности дорожного движения.

С помощью ярких интерактивных заданий школьники обучались и закрепляли свои знания как правильно вести себя в роли пешехода, пассажира и велосипедиста. Интересной была и работа с карточками , а пояснения при ошибках способствуют повышению дорожной грамотности. Надеемся, что приобретенные знания и умения помогут избежать многих происшествий на дорогах с участием несовершеннолетних.

Самые активные классы: 1б(Саркина Т.В.), 2а(Бузакова В.Д.), 3а(Дроздова Н.Н.), 4в(Волкова И.Р.).

В дистанционном формате прошел муниципальный смотр-конкурс "Дорога без опасности" по правилам дорожного движения. Работы представили учащиеся 5а, 5б ,7б и 8б и 1в классов . Участники представили свои работы в номинации « Плакат», "Памятка юного пешехода", «Письмо водителю».

В школе реализуется программа «Здоровье». Ее цель - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Экологическое воспитание — это формирование бережного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Интересным и полезным оказался проект « Эколята – друзья и защитники природы». Это и бережное отношение к природе, борьба за чистоту, выражение любви к природе, чувство участия и защиты её ресурсов, знания об экологических проблемах современности и т.д. В конкурсе рисунков активное участие приняли и воспитанники кружка "Экоследопыты". Своим участием в проекте они подчеркнуть, как важно сократить антропогенное воздействие на природу и переосмыслить роль человека как хозяина природы, привлечь внимание к экологическим проблемам, возникающим все в больших масштабах на нашей планете.

Весной и осенью проходила экологическая акция по благоустройству пришкольной территории (уборка мусора , выращивание цветочной рассады, высаживание цветов в цветник). Учащиеся приняли участие в экологическом субботнике «Зеленая Россия», акции «Чистый город начинается с тебя» (видеоролик). « Синичкин день», « Птичий дом».

С наступлением холодов учащиеся начальных в школьном саду развешивают кормушки для птиц, изготовленные совместно с родителями. Ребята сделали не только деревянные кормушки, но также ими были сделаны кормушки из бросового материала.

В целях профориентации и правового воспитания учащиеся 3 «Б» класса активно участвовали в конкурсе детского рисунка «Мои родители работают в полиции». Победителем в Приволжском федеральном округе стал ученик 3 «Б» класса Качаев Руслан. Благодарственное письмо победителя и ценный сертификат ему вручила инспектор ПДН Рузаевского Линейного отдела МВД Апарина Л.

Учащиеся 7-9 классов участвовали в мастер-классах по профессиям, организованным на базе РЖПТ и Саранского техникума. Ребята пробовали себя в роли помощника, сварщика, кондитера.

Профилактика правонарушений и безопасности.

В МБОУ « СОШ №10» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях совета профилактики педагогического совета, методического объединения классных

руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги, специалисты (психолог, соцпедагог) принимали участие в различных мероприятиях (вебинарах, семинарах, конкурсах разных уровней). Но одним из главных направлений работы стало систематическое посещение учащихся, входящих в группу риска, на дому, контроль за проведением ими свободного времени, привлечение их к участию в классных и школьных мероприятиях.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. За отчетный период фактов пропуска учебных занятий без уважительной причины обучающимися не выявлено. Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, администрацией ведется индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. Таким детям и семьям оказывается психолого-педагогическая поддержка.

Школа проводит мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки.

На школьном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по мерам безопасности детей в интернете, на улице, водных объектах и т.д.

В преддверии каникул со школьниками организуются встречи с представителями ОГИБДД, ОМВД, МЧС. Сотрудники служб рассказывают о своей работе, о необходимости соблюдения правил безопасности, ответственности за нарушения. Посматривают и обсуждают с детьми видеоролики, дают практические советы и обучают навыкам безопасного поведения в случае возникновения ЧС.

В школе работают Служба медиации и примирения, Совет профилактики.

Работа с родителями.

Установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса такова цель работы школы в данном направлении.

Родители - организаторы и участники многих интересных и полезных дел. Среди них проведение спортивных суббот, активное участие в реализации образовательного модуля «Старт в профессию», школьного проекта «Спортивный клуб», работа профильных отрядов «Кадеты», «ДЮП», «ЮИД», творческих мастерских и многие другие мероприятия, способствующие успешной социализации учащихся, обеспечивающие их занятость во внеурочное время.

С родителями учащихся проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с возрастными особенностями ребенка, оказанием психологической поддержки детям в разных ситуациях, методикой бесконфликтного общения. Профилактика правонарушений, безнадзорности, выявление и оказание помощи семьям с несовершеннолетними детьми в СОП, ТЖС, раннее выявление семейного и детского неблагополучия.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022--2023 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе выявленных проблем в процессе работы, в новом учебном году активизировать:

1. работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. работу классных руководителей
3. систему работы с родителями и общественностью.
4. работу по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Намеченные родительские собрания в условиях пандемии были проведены в намеченные сроки с использованием платформы « ZOOM». Были проведены родительские собрания

« Взаимодействия органов системы профилактики в воспитании нравственно устойчивой личности», « Здоровая Семья» и др.

В течение учебного года мы продолжали активизировать работу с родителями на основе школьной программы «Семья», в которой предусмотрена также система педагогического просвещения родителей, как участие родителей в образовательной деятельности школы (например, работа

комиссий по проверке качества организации питания, по работе с обучающимися группы «риска», выступление на педсоветах, участие в рейдах, проведение мероприятий). Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворённости родителей работой школы для дальнейшего совершенствования работы школы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Новикова А.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в Волгограде с 15 по 18 июля 2023 года.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ГБОУ «Средняя школа № 10» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ГБОУ «Средняя школа № 10» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом

уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Средняя школа № 10» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Бычкова И.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Копасова З.Х
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- ОАО «Рухиммаш» и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Жаренова С.Ю.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Бычкова И.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Копасова З.Х., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Копасова З.Х..

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Кошманева Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атлант». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;

- общая физическая подготовка – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 38 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Выводы по разделу 1

1. Основные общеобразовательные программы МБОУ «СОШ № 10» обеспечивают преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования, доступность получения качественного общего образования для всех категорий учащихся школы через достижение планируемых результатов обучения, эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

2. Обучение по пятидневной рабочей и учебной неделе на всех уровнях образования.

3. Соответствие режима работы, учебного плана, расписания соответствуют нормам действующих СанПиН.

4. Осуществление учёта индивидуальных интересов, запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) на всех уровнях общего образования для всех категорий учащихся.

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

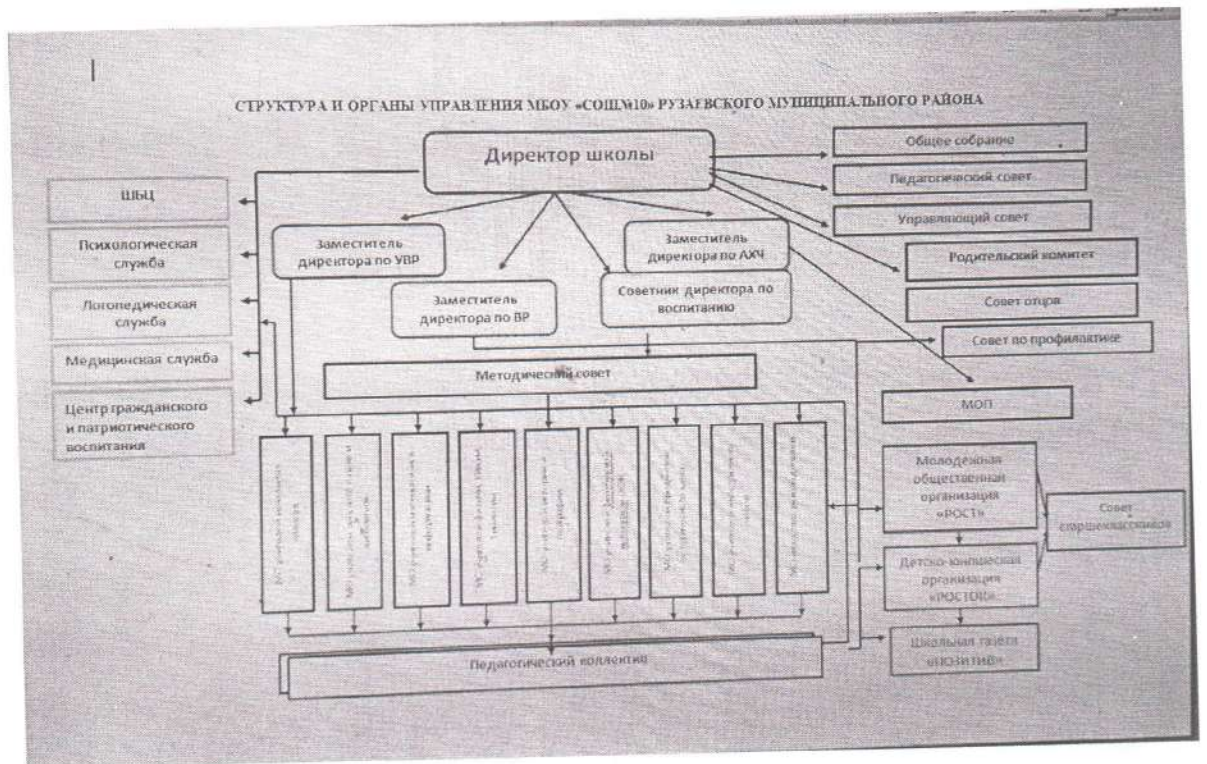
Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;
- формирования у обучающихся потребности в учении саморазвитии в процессе реализации ФГОС;

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Органы управления, действующие в Школе



Обеспечение открытости и доступности информации об Образовательной организации.

Организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на официальном сайте школы <https://sc10ruz.gosuslugi.ru>
- на сайте www.bus.gov.ru
- на информационных стендах школы
- в средствах массовой информации.

Официальный сайт образовательной организации соответствует требованиям к официальному веб ресурсу. Информация на сайте постоянно обновляется, присутствует форма обратной связи, сайт поддерживает версию для

слабовидящих. Единое информационное пространство школы поддерживается также с АИС «Сетевой город».

Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления образовательной организацией.

Школа и семья—два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями и лицами их заменяющими.

Совет родителей—орган общественного самоуправления—работает в тесном контакте с администрацией школы, Педагогическим советом, другими органами самоуправления. Совет родителей оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Совет обучающихся (Совет ученического самоуправления) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса.

Выводы по разделу 2:

1. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

2. В учреждении созданы и функционируют коллегиальные органы управления.

3. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательной деятельности, повышение качества образования; создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей.

4. В полном объеме обеспечена информационная открытость Школы.

3. Оценка качества подготовки обучающихся

В 2023 году в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №10» обучалось в среднем 681 ученика: 272 учащихся (40.3%) по программам начального общего образования, 391 учащихся (57.4%) по программам основного общего образования, 36 учащихся (5.3 %) по программам среднего общего образования.

В течение года прибыло 18 детей, выбыло 16 человек. Выпустились 21 учащийся 11 класса, написали заявления на обучение в 10 классе 14 человек. В первый класс зачислено 73 учащихся. На конец 2023 года в школе обучается 692 ученика.

Из них аттестовывалось 583 учеников 2-9 классов в первой четверти и 619 учащихся во второй (не аттестовывались учащиеся 1 классов в количестве 73 человек соответственно) Учебный год (2022-2023) закончили на «5» - 71 чел, процент составил - 12 % от числа аттестованных обучающихся, что на 2,1% больше чем в предыдущем году.

На «4» и «5» - 183 чел. – 28 %.

Уровень обученности составил 99.6 %.

Качество – 48 %, а средний балл – 4.2

В школе обучается 23 ученика с ОВЗ и инвалидностью, из них

5 учащихся с ОВЗ и детей инвалидов обучались на дому по индивидуальным учебным планам.

Переведены в следующий класс или окончили школу 692 учащихся.

Окончила школу с медалью - 5 человек (Алмазова Дарина, Дыкин Артем, Минуллина Татьяна, Клемина Полина, Мишанина Алина). 2 учащихся 9-х классов получили свидетельства об основном образовании с отличием.

Успеваемость по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года составила 99,55% (2 учащихся не аттестованы по болезни). 257 человек (37%) закончили полугодие на «хорошо» и «отлично». Качество образования – 48,8%, средний балл – 3,48.

Программы НОО, ООО и СОО полностью выполнены.

Итоговое сочинение в декабре 2023 года все (23 чел.) учащиеся 11 класса написали успешно и получили «зачет» 100%.

Итоговое собеседование в 9 классах прошло успешно. 100% учащихся получили «зачет».

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли все выпускники 11 класса (2 из которых перездали в осенний период)

Средний балл по результатам ЕГЭ составил:

Математика - 66,5 балла (базовый уровень – 4,45);

Русский язык – 68,9 балла;

Биология – 49 баллов;

Обществознание – 62 балла;

История – 61,6 балла;

Химия - 64 балла,

Физика – 52 балла,

География – 63 балла,

Английский язык - 66,6 балла,

Учащиеся 9-ых классов(65 человек) успешно сдали ОГЭ. Из них 23 человека остались в 10 класс школы, 3 поступили в 10 класс других школ, остальные поступили в разные заведения СПО.

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Алмазова Дарина	11	Черняева Н.Н.
2	Дыкин Артем	11	Черняева Н.Н.
3	Минуллина Татьяна	11	Черняева Н.Н.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (7%).

Реализация программы «Одаренные дети» направлена на выявление, поддержку и развитие талантливых учащихся. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах являются подтверждением эффективности работы педагогического коллектива. С результатами научно-исследовательской деятельности учащиеся выступают на научно-практических конференциях различного уровня. Так, за прошедший год юные исследователи приняли участие в таких конференциях как: X муниципальная научно-практическая конференция школьников «Мой дом, моя семья, моя республика»-4, муниципальная исследовательская конференция «Исследование. Эксперимент. Открытие» - 4, Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первый шаг к успеху» - 2, муниципальная конференция «Молодежь и будущее. Первые шаги в науку» -2, Всероссийская конференция «Живая культура: Традиции и современность»- 1.

В 2023 году в школе функционировали два кабинета Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение общеобразовательной организации, Целью деятельности центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ»

В 2023 году наша школа являлась базовой общеобразовательной организацией Федеральной стажировочной площадки по реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» по теме: «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов с учетом требований ФГОС ОО», в связи с чем учителя математики, географии, биологии, педагог-библиотекарь приняли активное участие в республиканских семинарах по обмену опытом работы, мастер-классах, конкурсах. Также учителя и учащиеся 8-11 классов были зарегистрированы и начали работу на цифровых платформах по развитию функциональной грамотности (РЭШ), PISA, активизировали работу на УЧИ.РУ, Сферум и др. платформах

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Объектами внутришкольного мониторинга СОКО являются:

1. Образовательная среда: контингент учащихся школы, материально-техническая база, кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.
2. Учащиеся: степень адаптации к обучению учащихся 1, 5, 10 классов, уровень успеваемости учащихся, уровень качества знаний, уровень степени обученности учащихся (по всем предметам), уровень сформированности УУД, уровень воспитанности обучающихся, уровень личностного развития обучающихся, уровень работы с одаренными детьми, физическое воспитание и здоровье обучающихся, степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в школе, модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.
3. Педагогические работники: уровень профессиональной компетенции, качество и результативность педагогической работы, уровень инновационной деятельности педагогов, анализ педагогических затруднений, деятельность по самообразованию.
4. Образовательный процесс: - анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся, выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.
5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений: - социальный паспорт класса (школы), психологическая диагностика, профилактическая работа, коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга СОКО являются: данные государственной статистической отчетности, результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ; - результаты ВПР, результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика, тестирование: бланковое, компьютерное, анкетирование, социологические опросы, дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Проведение текущего контроля результатов обучения, промежуточная аттестация осуществлялись в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Систематический текущий контроль успеваемости обучающихся проводился как письменно, так и устно. С целью выявления уровня достижения учащимися планируемых метапредметных результатов обучения в начале и в конце учебного года были проведены метапредметные диагностические работы, а также в конце учебного года проведена школьная научно-практическая конференция. Промежуточная аттестация учащихся осуществлялась во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям. Четвертная (полугодовая) отметка выставлялась на основании отметок, полученных обучающимся при текущей и тематической аттестации по предметам учебного плана. При текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся во 2-11 классах использовалась пятибалльная система отметок.

В школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения; анализ

уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе по обучению учащихся и их причин. Мониторинг качества подготовки школьников проводился на протяжении всего учебного года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Во Всероссийской проверочной работе в апреле 2023 года участвовали учащиеся 4,5-9-х классов и прошли ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. По остальным предметам ВПР прошли в сентябре 2022 года
Качество знаний по результатам работ составило:

в 9-х классах

Русский язык – 49% (не справились – 1%)
Математика – 45,2%
История – 36,8% (не справились – 0,2%)
География – 46,1% (не справились – 1,2%)
Физика – 50%

в 8-х классах

Русский язык – 40%
Математика – 39,3%
История – 43%
Биология – 32,5% (не справились – 2,3%)
География – 56% (не справились 2,7%)
Обществознание – 44,1%
Английский язык – 37,2%

в 7-х классах

Математика – 35,5%
Русский язык – 54,8% История – 69%
Биология – 40% (не справились 2,1%)
География – 56,3% (не справились – 1,3%)
Обществознание – 56,3%

в 6-х классах

Математика – 51%
Русский язык – 46,9%
Биология – 41% (не справились 3%)
История – 55,4%

в 5-х классах

Математика – 66,2%
Русский язык – 61,5%
История – 56%

в 4-х классах

Математика – 66,2%
Русский язык – 61,5%
Окружающий мир – 56%

По результатам республиканских мониторингов имеем следующее качество знаний:

География(10 класс) – уровень обученности - 98,1%, качество знаний - 55,8%,
средний балл - 3,6

Участие обучающихся в ВОШ

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 290 человек. 116 Победителей и Призеров школьного этапа заявлены на муниципальный этап ВсОШ. Победителями и призерами стали 37 обучающихся, из них 10 учащихся заняли призовые места по двум и более предметам. Всего 50 призовых мест.

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022 году.

№	Ф.И. участника	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Шаббаева Самира	4а	русский язык мордовский язык	призер призер	Бузакова В.Д. Калякулина Л.М.
2.	Ромашкин Даниил	4а	математика	призер	Бузакова В.Д.
3.	Котов Илья	4в	математика	призер	Демина Н.Ю.
4.	Макеев Евгений	9б	физ. культура	призер	Гордеева В.В.
5.	Алилуев Михаил	9б	физ. культура	призер	Гордеева В.В.
6.	Киндеев Даниил	9б	физ. культура	призер	Гордеева В.В.
7.	Мешков Максим	8а	физ. культура	призер	Гордеева В.В.
8.	Минуллина Татьяна	11	физ. культура	призер	Гордеева В.В.
9.	Буянова Карина	11	физ. культура	призер	Гордеева В.В.
10.	Филимонова Лиза	8а	физ. культура	призер	Гордеева В.В.
11.	Анисимов Александр	7в	физ. культура	призер	Афонин В.Е.
12.	Молоткова Злата	7б	физ. культура	призер	Афонин В.Е.
13.	Яшина Елена	8в	ОБЖ	призер	Афонин В.Е.
14.	Митьковец Дмитрий	10	ОБЖ	призер	Афонин В.Е.
15.	Якусев Эмиль	11	ОБЖ экология	Призер призер	Афонин В.Е. Гордеева Р.И.
16.	Ратникова Ангелина	9б	физ. культура ОБЖ	призер	Гордеева В.В. Афонин В.Е.
17.	Дарбина София	8а	физ. культура ОБЖ	призер призер	Гордеева В.В. Афонин В.Е.
18.	Мирошина Анастасия	9б	физ. культура ОБЖ русский язык	призер призер призер	Гордеева В.В. Афонин В.Е. Дермичева Н.В.
19.	Мишанина Алина	11	физ. культура обществознание	призер призер	Гордеева В.В. Митричева М.Б.
20.	Дыкин Артем	11	физ. культура география	призер призер	Гордеева В.В. Дерин В.В.
21.	Данилова Анастасия	8в	география ОБЖ русский язык история	Победитель призер призер призер	Дерин В.В. Афонин В.Е. Евачева Н.Н. Малышев В.Д.
22.	Оканов Данила	7в	биология литература	призер призер	Гордеева Р.И. Калякулина Л.М.
23.	Алмазова Юлия	10	обществознание	призер	Митричева М.Б.

			география	призер	Дерин В.В.
24.	Клемина Полина	11	биология	призер	Гордеева Р.И.
25.	Крысин Егор	7в	биология	призер	Гордеева Р.И.
26.	Гладышева Татьяна	7б	литература	призер	Невлютова Г.Н.
27.	Никитин Захар	7б	русский язык	призер	Невлютова Г.Н.
28.	Гусева Варвара	8б	история	призер	Митричева М.Б.
29.	Дурьева Софья	9б	обществознание	призер	Митричева М.Б.
30.	Алмазова Дарина	11	география	призер	Дерин В.В.
31.	Ахтиманкин Артем	8а	география	призер	Дерин В.В.
32.	Брекин Андрей	10	география	призер	Дерин В.В.
33.	Андрияшкин Даниил	11	английский	призер	Баторшина Н.Е.
34.	Бузакова Арина	5в	мордовский язык	Победитель	Калякулина Л.М.
35.	Власкина Ульяна	5в	мордовский язык	призер	Калякулина Л.М.
36.	Макунина Диана	5а	математика	призер	Черняева Н.Н.
37.	Макушкина Дарья	6в	математика	призер	Киржиманкина Т.В.

По результатам муниципального этапа предметных олимпиад следует отметить:

- олимпиады по всем предметам прошли строго по графику;
- не приняли участие в муниципальном туре олимпиад по астрономии, праву, искусству, экономике;
- сравнительный анализ результатов олимпиады с прошлым годом показывает стабильное количество призовых мест;
- повысилось общее количество участников муниципального тура олимпиад;
- особую тревогу вызывает низкий уровень работ физике, математике, химии, информатике (что требует усиления контроля за состоянием преподавания этих предметов);
- снизилось количество призеров по истории.

Больше всех призеров и победителей подготовили следующие учителя: Гордеева В.В. (12 Призеров), Афонин В.Е. (9 Призеров), Дерин В.В. (1 Победитель и 6 Призеров), Калякулина Л.М. (1 Победитель и 3 призера), Гордеева Р.И. (4 Призера), Митричева М.Б. (4 Призера).

Обучающиеся, прошедшие по рейтингу на Республиканский этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

№	Ф.И. участника	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
1.	Бузакова Арина	5в	мордовский язык	Калякулина Л.М.
2.	Шабаева Самира	4	русский язык	Бузакова В.Д.
3.	Дурьева Софья	9а	история	Митричева М.Б.
4.	Оканов Данила	7	биология	Гордеева Р.И.
5.	Крысин Егор	7	биология	Гордеева Р.И.
6.	Дурьева Софья	9а	биология	Гордеева Р.И.
7.	Клемина Полина	11	биология	Гордеева Р.И.
8.	Ратникова Ангелина	9б	физкультура	Гордеева В.В.
9.	Мирошина Анастасия	9б	физкультура	Гордеева В.В.
10.	Алилуев Михаил	9б	физкультура	Гордеева В.В.

11.	Макеев Евгений	9б	физкультура	Гордеева В.В.
12.	Буянова Карина	11	физкультура	Гордеева В.В.
13.	Ромашкин Даниил	4	математика	Бузакова В.Д.
14.	Котов Илья	4	математика	Демина Н.Ю.
15.	Якусев Эмиль	11	экология	Гордеева Р.И.
16.	Мирошина Анастасия	9б	ОБЖ	Афонин В.Е.
17.	Ратникова Ангелина	9б	ОБЖ	Афонин В.Е.
18.	Митьковец Дмитрий	10	ОБЖ	Афонин В.Е.
19.	Якусев Эмиль	11	ОБЖ	Афонин В.Е.
20.	Алмазова Юлия	10	география	Дерин В.В.
21.	Брекин Андрей	10	география	Дерин В.В.
22.	Дыкин Артем	11	география	Дерин В.В.
23.	Алмазова Дарина	11	география	Дерин В.В.

**Результаты регионального этапа
Всероссийской предметной олимпиады школьников.**

№	Ф.И. участника	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Шабаета Самира	4а	русский язык	Призер	Бузакова В.Д.
2.	Ромашкин Даниил	4а	математика	Призер	Бузакова В.Д.
3.	Котов Илья	4в	математика	Призер	Демина Н.Ю.
4.	Ратникова Ангелина	9б	физкультура	Призер	Гордеева В.В.

Выводы: муниципальный этап олимпиад прошел организованно, общее количество призовых мест осталось на том же уровне, некоторые обучающиеся стали призерами по нескольким предметам.

Горячим питанием обеспечены 608 (87,7%) учащихся 1-11 классов.

Трудоустройство выпускников - 2023.

Из 37 выпускников 9 класса продолжили учебу в нашей школе 13 человек и 2 человека в других школах, что составило 40,5%. в ГБПОУ республики поступили 20 человек, за пределы республики – 2, в ФГБОУ ВО республики – 4 человек. Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение на бюджетной основе составила 96%.

Из 22 выпускников 11 класса поступили в ВУЗы Мордовии (МГУ им.Огарева, МГПИ им.Евсевьева, и др.) 11 человек, в ВУЗы за пределы региона -4. Из них обучаются по направлениям:

- «юриспруденция» - 2;
- «строительство» - 3;
- «педагогический» - 2;
- «экономический» - 6;
- «медицинский» -1;
- «электроника и наноэлектроника» -2;
- «подвижной состав железных дорог» - 1;

«ФСИН России»-2 чел.
СПО-2

8. Характеристика педагогических кадров

Возрастной состав

До 25 лет – 1 педагог;
От 25 до 35 лет – 5 педагогов;
От 35 до 45 лет – 4 педагога;
От 45 до 55 лет – 24 педагога;
Свыше 55 лет – 9 педагогов.

Стаж работы

До 5 лет – 2 педагога;
До 10 лет – 5 педагогов;
До 20 лет – 2 педагогов;
Свыше 20 лет – 34 педагога.

Имеют высшее профессиональное образование - 42 педагога(98%);

Имеют отраслевые награды и звания - 27 педагогов(64%);

Являются победителями конкурсов разного уровня - 21 педагог(51%);

Имеют публикации в электронных СМИ - 21 педагог(51%);

Прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС – 41 педагог(100%)

Ежегодно учителя нашей школы проходят аттестацию на первую и высшую категории согласно утверждённому графику. В 2021 году аттестовались 1 педагогов на высшую и 2 педагога на первую квалификационную категорию. В итоге имеют:

Высшую категорию – 18 педагогов;

Первую категорию – 7 педагогов;

Соответствие – 18 педагогов.

Прохождение курсов педагогами школы

Все педагогические кадры прошли курсы повышения квалификации как по предмету, так и как классные руководители .

№	Место прохождения	Сроки	Ф.И.О	должность	проблема
	ГБУ ДПО «ЦНППМ Саранск»	28.09-9.10. 2023 г.	Маскаева Е.А.	Учитель технологии	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различных категорий обучающихся
	ГБУ ДПО «ЦНППМ г. Саранск»	04.09.23- 25.12.23	Маскаева Е.А.	Учитель технологии	Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
	ГБУ ДПО «ЦНППМ Саранск»	16.09.23- 3.10.23 г.	Белова И.А.	Учитель физики	Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях введения ФГОС СОО

ГБУ «ЦНППМ Саранск»	ДПО г.	2.10.23-6.10.23	Парамонова А.А.	Советник директора по воспитанию	Деятельность Советника по воспитанию и взаимодействию с детским общественным объединением
ГБУ «ЦНППМ Саранск»	ДПО г.	29.03.23-21.04.23	Парамонова А.А.	Советник директора по воспитанию	Организация деятельности Советника по воспитанию и взаимодействию в ОО
ГБУ «ЦНППМ Саранск»	ДПО г.	16.10.23-27.10.23	Парамонова А.А.	Советник директора по воспитанию	Формирование безопасного поведения на дорогах в условиях ОО
ГБУ «ЦНППМ Саранск»	ДПО г.	4.09.23-25.11.23	Дерин В.В.	Учитель географии	Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
ГБУ «ЦНППМ Саранск»	ДПО г.	4.09.23-25.11.23	Копасова З.Х	Педагог-психолог	Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
ГБУ «ЦНППМ Саранск»	ДПО г.	4.09.23-25.11.23	Бычкова И.В.	Заместитель директора по ВР	Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
ГБУ «ЦНППМ Саранск»	ДПО г.	12.10.23-7.11.23	Морозова Т.В	Учитель нач.классов	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различных категорий обучающихся
ГБУ «ЦНППМ Саранск»	ДПО г.	10.04.23-21.04.23	Катина Н.А.	Учитель ин.яз.	Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного

						образа жизни
ГБУ «ЦНППМ Саранск»	ДПО г.	16.10.23- 27.10.23	Сидоркина Г.Р.	Учитель нач.классов		Формирование безопасного поведения на дорогах в условиях ОО
ГБУ «ЦНППМ Саранск»	ДПО г.	16.10.23- 27.10.23	Демина Н.Ю.	Учитель нач.классов		Формирование безопасного поведения на дорогах в условиях ОО
ГБУ «ЦНППМ Саранск»	ДПО г.	16.10.23- 27.10.23	Парамонова А.А.	Учитель нач.классов		Формирование безопасного поведения на дорогах в условиях ОО
ГБУ «ЦНППМ Саранск»	ДПО г.	30.10.23- 10.11.23	Калякина Е.И.	Учитель нач.классов		Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ГБУ «ЦНППМ Саранск»	ДПО г.	30.10.23- 10.11.23	Саркина Т.В.	Учитель нач.классов		Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ГБУ «ЦНППМ Саранск»	ДПО г.	30.10.23- 10.11.23	Демина Н.Ю.	Учитель нач.классов		Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ГБУ «ЦНППМ Саранск»	ДПО г.	28.09.23- 19.10.23	Горшкова С.В.	Учитель нач.классов		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различных категорий обучающихся
ГБУ «ЦНППМ Саранск»	ДПО г.	28.09.23- 19.10.23	Саркина Т.В.	Учитель нач.классов		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различных категорий обучающихся
ГБУ «ЦНППМ Саранск»	ДПО г.	28.09.23- 19.10.23	Волкова И.Р.	Учитель нач.классов		Содержание и методика преподавания курса финансовой

						грамотности различных категорий обучающихся
ГБУ «ЦНППМ Саранск»	ДПО г.	27.03.23-30.04.23	Демина Н.Ю.	Учитель нач.классов		Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО, в работе учителя
ГБУ «ЦНППМ Саранск»	ДПО г.	27.03.23-30.04.23	Калякина Е.И	Учитель нач.классов		Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО, в работе учителя
ГБУ «ЦНППМ Саранск»	ДПО г.	27.03.23-30.04.23	Дворецкова Т.И.	Учитель нач.классов		Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО, в работе учителя
ГБУ «ЦНППМ Саранск»	ДПО г.	23.03.23-30.03.23	Дворецкова Т.И.	Учитель нач.классов		Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде(Наставнический модуль

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 10» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 10» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 10» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 10» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 10» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 19 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 2 до 5.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 10» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии

МБОУ «Школа № 10», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
-

По результатам аттестации 1 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 10» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

1. Сведения о библиотеке

Информационно-библиотечный центр расположен на третьем этаже образовательного учреждения. Занимает изолированное приспособленное помещение – комнату в 70 кв.м. Входная дверь в библиотеку металлическая. Для книжных выставок и хранения книг в библиотеке имеются 55 стеллажей. Количество посадочных мест в библиотеке – 10. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Библиотека работает по плану, утверждённому директором МБОУ «СОШ №10».

Штат библиотеки – 1 человек.

Рабочее место педагога-библиотекаря оснащено компьютером и МФУ. Имеются справочно-библиографические ресурсы: электронный каталог и картотека.

Налажена работа по электронной книговыдаче.

В 2022 году общий фонд школьного информационно-библиотечного центра составляет 30 849 экземпляров. Из них:

- учебный фонд – 11 385 экземпляра.
- учебные пособия – 442 экземпляра.
- художественная литература – 16 965 экземпляров.
- справочный материал – 2 057 экземпляра.
- внесено в электронный каталог: 21 505 экземпляров.

Читатели:

Зарегистрированных читателей – 728.

Посещения библиотеки – 4 527.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

В 2022 работа ШИБЦ осуществлялась по следующим **направлениям:**

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- Формирование у школьников навыков библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, воспитание уважения к историко-культурному наследию своей Родины.
- Обслуживание читателей через создание цифрового пространства.
- Создание электронного каталога.
- Обеспечение автоматизированного учёта выдачи и возврата книг.
- Оказание помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Создание условий для чтения книг и периодических изданий.

2. Работа с библиотечным фондом

Школьная библиотека имеет три фонда: фонд художественной и познавательной литературы, фонд учебной литературы, фонд справочной литературы. Фонд расставлен по тематическому принципу. Систематически проводится выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых книг. Постоянно ведётся работа по оформлению книжного фонда и созданию электронного каталога.

Комплектование фонда библиотеки происходит через книготорговые фирмы и управление образования. Отбор учебников из Федерального перечня осуществляется руководителями МО. Заказ на учебники оформляется педагогом-библиотекарем. Ведётся работа по учёту учебников, техническая обработка и штрих-кодирование поступающих изданий.

3. Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное, бесплатное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. В программе по электронной книговыдаче проводится ежегодная перерегистрация читателей с 2 по 11 класс и педагогов, запись новых читателей – учащихся 1 классов.

Педагог-библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. Работа с читателями ведется постоянно.

Постоянно оказывается информационная поддержка в решении вопросов, возникающих в самом процессе работы (учебной, самообразовательной, досуговой деятельности). Библиотекарь помогает при проведении открытых уроков, подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, классных часов, педагогических советов, совещаний методических объединений, подготовке к родительским собраниям, конкурсам.

4. Работа по пропаганде чтения

В своей работе ШИБЦ использует традиционные и новые формы и методы работы, стремясь поднять информационный уровень культуры читателей. Библиотека содействует организации и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в школе, систематически ведётся ознакомление читателей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги, работа со справочными изданиями.

5. Обслуживание читателей через создание цифрового пространства.

В 2019 году библиотека школы стала федеральной стажировочной площадкой (ФСП) по реализации государственной программы «Развитие образования в Республике Мордовия», что позволило нам начать создавать школьный информационно-библиотечный центр. Начали осваивать новые технологии по штрих-кодированию, по автоматизации процесса выдачи и возврата книг, по созданию электронного каталога школьных библиотек через сеть Интернет.

В настоящее время у нас подписан договор на подключение с НЭБ, продолжается электронное ведение библиотечных документов, создается электронный каталог, осуществляется программа электронной книговыдачи учебников и художественной литературы. Автоматизированная книговыдача позволяет более оперативно обслуживать читателей.

Выводы по разделу :

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858
- Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования.
- Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- 100% обучающихся школы обеспечены учебной литературой.
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.
- Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база.

Школа расположена в одном корпусе. Проектная мощность школы – 829 мест. Общая площадь – 5522 кв.м.. Площадь участка – 15000 кв.м.

Учебных кабинетов – 34:

Начальных классов – 12;

Русского языка – 5;

Математики – 3;

Истории – 2;

Географии – 1;

Информатики – 1;

Физики – 1;

Химии – 1;

Биологии – 1;

Иностранного языка – 2;

ИЗО – 1;

Технологии – 1;

Музыки – 1;

ОБЖ – 1.

В кабинетах имеется необходимый дидактический, наглядный материал, таблицы, карты, препараты, объемные модели геометрических фигур и т.д. Кабинет химии имеет виртуальную лабораторию.

Две трети кабинетов оборудованы компьютерами, подключенными к сети «Интернет». Всего в школе имеется 56 компьютеров (8,6 шт. на 100 учащихся). Три кабинета оснащены интерактивными досками, три современными телевизорами, в четырнадцати имеются мультимедийные проекторы и экраны, в восьми – принтеры.

Школа работает в системе «Сетевой Город»

Мастерские из-за устаревшего и пришедшего в негодность оборудования в данное время не используются.

Имеется типовой спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал на 150 мест, Центр гражданского и патриотического воспитания, кабинет психолога, логопедический пункт, библиотека.

Работает оборудованная современными устройствами столовая на 150 мест.

Имеется спортивная площадка.

К сожалению, при наличии бассейна занятия в нем проводить нельзя, т.к. здание бассейна уже несколько лет находится в аварийном состоянии, а средства на ремонт не выделяются.

Общие выводы по итогам самообследования

В целом работу педагогического коллектива по реализации задач, определенных на 2022 год можно считать выполненной. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная

открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на школьном сайте. Положительный микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, партнеры являются участниками органов соуправления школой.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	672 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	274
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования человек	354
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	309 чел./44,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/31,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	573 чел./82,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	397 чел./57,2%
1.19.1	Регионального уровня	89 чел./12,8 %
1.19.2	Федерального уровня	137 чел./19,7 %
1.19.3	Международного уровня	39 чел./5,62%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	63 чел./9,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/97.6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	42/97.6%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/58.1%
1.29.1	высшая	18 чел./41,8%
1.29.2	первая	7 чел./16,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2 чел./ 4,6% 0
1.30.2	свыше 30 лет	12 чел./27,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./13,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./20,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,08единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	18,7 единиц
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	с медиатекой	<u>да</u> / <u>нет</u>

2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Количество/численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	672/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,08 кв.м