

Портфолио

учителя –логопеда

МБОУ « СОШ № 10»

Рузаевского муниципального
района Республики Мордовия

Грашиной Елены

Александровны

Характеристика – представление
учителя – логопеда МБОУ «СОШ № 10»

Рузаевского муниципального района Республики Мордовия

Грашиной Елены Александровны

Грашина Елена Александровна работает в данной школе с 1993 года в должности учителя – логопеда.

Елена Александровна своевременно выявляет учащихся с недостатками устной и письменной речи, знакомит учителей начальных классов, воспитателей ГПД, родителей с результатами обследования, правильно комплектует логопедические группы, организует коррекционно – развивающее обучение, систематически консультирует учителей начальных классов, воспитателей ГПД, родителей о результатах коррекции речи обучающихся.

Грашина Елена Александровна владеет методикой коррекционного обучения, выбором оптимальных коррекционных средств логопедической работы, это способствует своевременному формированию звуковой стороны речи, предупреждению неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями устной и письменной речи.

В течение учебного года учитель – логопед проводит открытые, закрепляющие, обучающие, комбинированные, индивидуальные логопедические занятия, мастер – классы, открытые внеклассные логопедические мероприятия, беседы, консультации.

Для фронтальной и индивидуальной работы весь необходимый материал систематизирован поэтапно, имеется раздаточный материал. Всю наглядность Елена Александровна распределяет по темам и характеру речевых нарушений. Логопедическая документация оформляется своевременно и грамотно.

Опыт работы Елены Александровны известен учителям – логопедам Республики Мордовии. С целью повышения профессионального уровня Елена Александровна активно участвует в работе республиканских научно – практических семинарах, конференциях.

Грашина Елена Александровна повышает квалификацию на курсах ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО», выступает с докладами, методическими разработками.

Учитель – логопед публикует методические разработки, открытые занятия, мастер – классы, внеклассные мероприятия, доклады в различных печатных изданиях.

Елена Александровна требовательный педагог. Она любит свою работу, детей, пользуется уважением и признательностью родителей.

Директор МБОУ «СОШ № 10»



Е. В. Комарова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
Рузаевского муниципального района

431445 Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Тухачевского, д. № 10.
тел. 8(83451) 6-53-23 e-mailsch.ruzaev.10@mordovia.ru.

от 18. 02. 2025 г.

СПРАВКА.

Дана учителю – логопеду, Грашиной Елене Александровне в том, что данные первичного обследования и диагноза соответствуют полностью перспективному плану индивидуальной или групповой коррекции в 2020 – 2021 учебном году , 2021 – 2022 учебном году , 2022 – 2023 учебном году , 2023 – 2024 учебном году , 2024 – 2025 учебном году.

Директор МБОУ « СОШ № 10 »
Рузаевского муниципального района



Е. В. Комарова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
Рузаевского муниципального района

431445 Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Тухачевского, д. № 10.
тел. 8(83451) 6-53-23 e-mailsch.ruzaev.10@e-mordovia.ru.

от 18. 02. 2025 г.

СПРАВКА.

Дана учителю – логопеду , Грашиной Елене Александровне в том, что динамика продвижения прослеживается у 80 % обучающихся в соответствии с перспективным планом коррекционной работы в 2020 – 2021 учебном году, 2021 – 2022 учебном году , 2022 – 2023 учебном году , 2023 – 2024 учебном году, 2024-2025 учебном году.

Директор МБОУ « СОШ № 10 »
Рузаевского муниципального района



Е. В. Комарова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
Рузаевского муниципального района

431445 Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Тухачевского, д. № 10.
тел. 8(83451) 6-53-23 e-mailsch.ruzaev.10@mordovia.ru.

от 18. 02. 2025 г.

СПРАВКА.

Дана учителю – логопеду, Грашиной Елене Александровне в том, что выработана чёткая система взаимодействия с родителями в 2020 – 2021 учебном году, 2021 – 2022 учебном году, 2022 – 2023 учебном году, 2023 – 2024 учебном году, 2024 – 2025 учебном году.

Директор МБОУ «СОШ № 10»
Рузаевского муниципального района



Е. В. Комарова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
Рузаевского муниципального района

431445 Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Тухачевского, д. № 10.
тел. 8(83451) 6-53-23 e-mailsch.ruzaev.10@e-mordovia.ru.

от 18. 02. 2025 г.

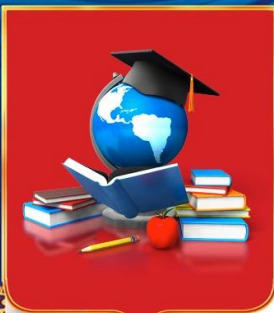
СПРАВКА.

Дана учителю – логопеду, Грашиной Елене Александровне в том , что выработана чёткая система взаимодействия с педагогами в 2020 – 2021 учебном году , 2021 – 2022 учебном году , 2022 – 2023 учебном году , 2023 – 2024 учебном году , 2024 – 2025 учебном году.

Директор МБОУ « СОШ № 10 »
Рузаевского муниципального района



Е. В. Комарова



ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

СМИ ЭЛ № ФС - 65786

ДИПЛОМ

Серия ДР №71125 от 12.02.2025 г.
Настоящим дипломом награждается

**Горбатюк Светлана
за I место**

**во всероссийском конкурсе
"Времена года"**

Куратор:

учитель - логопед

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 "
РУЗАЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН , РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ**

Грашина Елена Александровна



Главный редактор

В.В.Богданов

www.portalpedagoga.ru



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

БОЛДИНА АРИНА,

*обучающаяся 1 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10»
Рузаевского муниципального района Республики Мордовия*

*занявшая III место
в городском конкурсе рисунков «Наш учитель - логопед»
в номинации «Лучший портрет учителя-логопеда»*

Директор МУ «Информационно-методический центр»



Н.Н. Волкова

Саранск 2023 год

ПЕДРАЗВИТИЕ

ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ СМИ
СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
ЭЛ № ФС 77 - 60640 от 20.01.2015 г.

Email редакции: mail@pedrazvitie.ru

Адрес редакции: 398035, г. Липецк, ул. Вермишева, дом 22 «а»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство удостоверяет факт публикации на
официальном веб-сайте Всероссийского издания «Педразвитие»
следующего материала:

ОТКРЫТОЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема: ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ ПРИ ПОМОЩИ СУФФИКСОВ АН, ЯН, ОВ, Н

Автор публикации:

Грашина Елена Александровна

учитель - логопед
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 "
РУЗАЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН , РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на
страницах официального сайта Всероссийского издания
«Педразвитие»
по веб-адресу:

http://pedrazvitie.ru/servisy/publikaciya_materiala_na_saite/material?id=4187

Главный редактор



Ситникова Е.А.

Серия ПВ №4187 от 12.02.2025г.
www.pedrazvitie.ru

САМАЯ ВЫСОКАЯ НАГРАДА - С УВАЖЕНИЕМ К ПОДВИГУ!

ВЕТЕРАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ФЁДОР ЯКОВЛЕВИЧ ГОЛОВИН ИЗ РУЗАЕВКИ - ПОЧЁТНЫЙ ГРАЖДАНИН РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Ветерану Великой Отечественной войны Фёдору Яковлевичу Головину присвоено звание «Почётный гражданин Республики Мордовия».

24 января Глава РМ Артем Зунов и глава Рузаевского района Александр Юткин поздравили ветерана и вручили знак отличия.

Боевой и трудовой путь Фёдора Яковлевича в доказательство примера для молодого поколения. Родился он в селе Майран Кадрашского района. 18-летним юношей в 1943 году был призван на фронт. В составе 40-го Украинского фронта три года воевал в Молдавии, Румынии, Венгрии и Австрии.



Жители Рузаевки радужно приняли фотопортрет, поделились новостями из своей жизни. Артем Зунов поинтересовался здоровьем ветерана.

«Это самый высокий награда нашей республики! Совершенно уважаем и почитаем!»

«Теперь я буду счастлив вернуться на родину!» - сказал Артем Алексеевич.

Пресс-служба главы администрации РМР

СТОЙКОСТЬ ЗАЩИТНИКОВ ЛЕНИНГРАДА БЕССМЕРТНА



Президент РФ Владимир Путин заявил, что именно советский народ, победив фашизм, принес человечеству жизнь, мир и свободу, и об этом всегда будут помнить. Глава государства открыл в Санкт-Петербурге Год защитника Отечества памятными мероприятиями, посвященными снятию блокады Ленинграда.

Сначала Владимир Путин традиционно прибыл на Невский пятачок в Кировском районе Ленобласти - символ стойкости и мужества советских солдат. Там Президент возложил букет красных роз, перевязанный траурной лентой к мемориалу «Рубежная каменная». Здесь побойл десятка тысяч защитников Ленинграда. Одним из них был и отец главы Российского государства Владимир Спиридонович Путин. Он получил здесь тяжелое ранение и всю жизнь жил с собаками в ноте.

В 28 января 1944 года советские войска полностью сняли блокаду Ленинграда: она длилась 872 дня. За это время погибли около 600 тысяч до 1,5 млн человек.

Путин также традиционно посетил Пискаревское мемориальное кладбище в Санкт-Петербурге и почтит память жертв блокады Ленинграда. Глава государства возложил венок к подножию монумента «Мать-Родина». Отдельно Президент примет цветы к и братской могиле, в которой, как установлено по документам, похоронен его брат Виктор, умирший в блокаду еще ребенком.

Для всей нашей страны Ленинградская победа навсегда останется торжеством жизни, мужества и духовной мощи нашего народа. Затем в Санкт-Петербурге пройдет концерт «Ленинградская Победа», посвященный 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В зрительном зале - почетные ветераны ВОВ, жители блокадного Ленинграда, ветераны СВО и курсанты военных училищ.

Владимир Путин, подписывая на сцену, пообещал ветеранам - защитникам Ленинграда, что он непременно посетит их дома. Он подчеркнул, что подвиг блокадного Ленинграда никогда не будет предан забвению. Сегодня учащиеся специализации тоже защитники своего родного места, отметил Владимир Путин. Объявляя о начале Года защитника Отечества, объявившая подвигу ветеранов ВОВ, а также сержантов морской пехоты - участника СВО.

Президент вручил участникам ВОВ - жителям Санкт-Петербурга - юбилейные медали, учрежденные к 80-летию Победы.

«МЫ ВЫПОЛНЯЕМ СВЯЩЕННЫЙ ДОЛГ ПЕРЕД НАШИМИ ПРЕДКАМИ-ГЕРОЯМИ»



24 января на железнодорожном вокзале Рузаевки открыли памятную доску уроженцу Рузаевского района - государственному и военному деятелю, генерал-лейтенанту технических войск Михаилу Корнильцину. Открытие состоялось в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в Год защитника Отечества, объявленный Президентом России Владимиром Путиным.

24 января 2025 года исполнилось 125 лет со дня рождения Михаила Ивановича Корнильцина - уроженца села Кляновое Рузаевского района. В 16 лет начал военную службу на работах в паркомоторном депо Рузаевки и прошел блестящий трудовой путь до заместителя министра нефтяной промышленности СССР в годы Великой Отечественной войны под руководством генерала Корнильцина Управление славные героичекие подвиги, обеспечивало проведение стратегических военных операций.

В торжественной церемонии открытия приняли участие Глава Мордовии Артем Зунов, заместитель начальника Управления ракетного топлива и горючего Министерства

обороны Российской Федерации Николай Нефедов, глава Рузаевского района Александр Юткин, жители города - кадеты и юнармейцы.

«Сегодня мы выполняем священный долг перед нашими предками, перед нашими героями», - сказал Глава Мордовии. «Наши Президент объявил 2025 год Годом защитника Отечества. В развитие этой темы в республике мы объявили 2025 год Годом исторической памяти, чтобы лучше понимать, кто мы, откуда мы пришли, кто мы сделали в этом мире, кого мы защищаем, какие традиции у нас, во что мы верим. Один из наших героических предков - это Михаил Иванович Корнильцин. Его биография unbelievable, самый лучший специалист стал заместителем министра нефтяной промышленности, в самые суровые годы прошлого века нес беспрецедентную ответственность - отвечал за поставку нефти в войска. Нам очень важно сохранить историческую память о наших героях. Никто не знает, ничто не забывают! Рассказывайте своим детям о таких подвигах, мы должны радоваться на наших предков».

Продолжение на стр. 4

ПРИЧИНЫ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ

Под причиной нарушения речи понимают воздействие на организм внешнего или внутреннего фактора или их взаимодействия, которые определяют специфику речевого расстройства.

Вопрос о роли внешних и внутренних факторов в этиологии речевых расстройств является одним из разделов общей проблемы речевых расстройств. Установлена тесная взаимосвязь между этими факторами в возникновении речевой патологии.

Любое общее или нервно-сосудистое заболевание ребенка первых лет жизни обычно сопровождается нарушением речевого развития. При оценке нарушений речи у детей важно учитывать критические периоды, когда происходит наиболее интенсивное развитие тех или иных звеньев речевой системы.

Выделяют три таких периода. Первый (1-2 года жизни), когда происходит наиболее интенсивное развитие корковых речевых зон, в частности зрковых, критических периодом её развития считается возраст ребенка 14-18 месяцев. Любые, даже незначительные неблагоприятные факторы, действующие в этот период, могут отразиться на развитии речи ребенка.

Второй критический период (3 года), когда интенсивно развивается связная речь. В этот возраст при неравномерности созревания функциональной системы и различных психических функций может наблюдаться отставание речевого развития.

Третий критический период (6-7 лет) - начало развития письменной речи. Возрастает нагрузка на центральную нервноую систему ребенка, могут происходить «срывы» нервной системы в возникновении речевых расстройств. Любые нарушения речевого функци-

онирования имеют в этиологии речевых нарушений и зрительные факторы. Часто они являются преобладающими условиями, реализующимися в речевую патологию под влиянием даже незначительных неблагоприятных факторов. Критические периоды развития речи в экзогенно-органических условиях, которые могут сочетаться с другими неблагоприятными факторами (генетическими, общей средой обитания ребенка, условиями со стороны нервной системы и т.д. для развития речевой функциональной системы, несоблюдение нормального созревания и функционирования центральной нервной системы.

В возникновении речевых расстройств большая роль принадлежит экзогенно-органическим факторам (это различные неблагоприятные воздействия (инфекции, травмы, интоксикации и др.) на центральную нервную систему и на его организм в целом. В зависимости от времени воздействия неблагоприятных факторов выделяют внутриутробную патологию, или перинатальную (воздействие в период внутриутробного развития) и постнатальную (воздействие в различные периоды жизни ребенка). Различные соматические заболевания и болезни обмена веществ могут быть в некоторых случаях посредственными причинами речевых расстройств.

При развитии речевых расстройств органического фактора в возникновении речевых расстройств в детском возрасте необходимо учитывать время, характер и локализацию повреждения, степень формирования речевой функции в момент повреждения мозга.

Елена ГРАШИНА, учитель-логопед МБОУ «СОШ №10»

ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

В связи со стремительным развитием информационных технологий во всем мире проблема сохранения конфиденциальности информации становится все более актуальной.

Мы несколько рекомендуем, соблюдать которые вы сможете значительно снизить риски утечки своих персональных данных.

Своими данными и их регулярная смена
Используйте пароли длиной не менее 12 символов, включающие буквы верхнего и нижнего регистра, цифры и специальные символы. Это усложнит влом пароля. Регулярно меняйте пароли (каждые 3-6 месяцев) и используйте один и тот же пароль для разных учетных записей.

Двухфакторная аутентификация (2FA)
Благодаря двухфакторной аутентификации, для доступа к вашим учетным записям потребуется не только пароль, но и дополнительный код, который обычно приходит на мобильное устройство или генерируется специальным приложением.

Настройка конфиденциальности в социальных сетях
Промотрите и настройте параметры конфиденциальности своих аккаунтов, чтобы ограничить доступ вашей информации. Учитывайте, что только ваши друзья или определенные пользователи могут видеть ваши публикации и личные данные.

Регулярное обновление программного обеспечения
Устаревшее программное обеспечение может содержать уязвимости, которые нередко используются хакерами. Регулярно устанавливайте обновления для операционной системы, антивирусного ПО и всех приложений.

Ограничение личной информации
Старайтесь минимизировать количество личной информации, которую вы предоставляете в интернете. Избегайте делиться полным именем, адресом, номером телефона или другими идентифицирующими сведениями.

Будьте внимательны и всегда следите за цифровой гигиеной!

28 ЯНВАРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

В связи со стремительным развитием информационных технологий во всем мире проблема сохранения конфиденциальности информации становится все более актуальной.

Мы несколько рекомендуем, соблюдать которые вы сможете значительно снизить риски утечки своих персональных данных.

Своими данными и их регулярная смена
Используйте пароли длиной не менее 12 символов, включающие буквы верхнего и нижнего регистра, цифры и специальные символы. Это усложнит влом пароля. Регулярно меняйте пароли (каждые 3-6 месяцев) и используйте один и тот же пароль для разных учетных записей.

Двухфакторная аутентификация (2FA)
Благодаря двухфакторной аутентификации, для доступа к вашим учетным записям потребуется не только пароль, но и дополнительный код, который обычно приходит на мобильное устройство или генерируется специальным приложением.

Настройка конфиденциальности в социальных сетях
Промотрите и настройте параметры конфиденциальности своих аккаунтов, чтобы ограничить доступ вашей информации. Учитывайте, что только ваши друзья или определенные пользователи могут видеть ваши публикации и личные данные.

Регулярное обновление программного обеспечения
Устаревшее программное обеспечение может содержать уязвимости, которые нередко используются хакерами. Регулярно устанавливайте обновления для операционной системы, антивирусного ПО и всех приложений.

Ограничение личной информации
Старайтесь минимизировать количество личной информации, которую вы предоставляете в интернете. Избегайте делиться полным именем, адресом, номером телефона или другими идентифицирующими сведениями.

Будьте внимательны и всегда следите за цифровой гигиеной!

РУЗАЕВСКАЯ РИТУАЛЬНАЯ КОМПАНИЯ

ПОЛНЫЙ КОМПЛЕКС РИТУАЛЬНЫХ УСЛУГ:

- ритуальный зал;
- хранение тел умерших (спецоборудование);
- благоустройство могил, памятников и ограждений;
- выставочный зал с ритуальной атрибутикой.

При заказе комплекса услуг ритуальный зал БЕСПЛАТНО!

Мы находимся: ул. Титова, 15 (останова «Храм») ул. Маяковского, 90 (могги при ЦРБ).

Иркутскотуточно 8-937-677-75-05 8-917-698-04-88

ПОМИНАЛЬНЫЙ ЗАЛ

Проведение поминальных обрядов. Свежая выпечка, домашняя кухня.

г. Рузаевка, ул. Титова, 15 (п. Химмаш, ост. «Храм»).

Т. 8-902-232-32-52

10 ИНФОРМАЦИЯ, РЕКЛАМА, ОБЪЯВЛЕНИЯ 31 января 2025



Вестник Просвещения

Выпуск №3

Липецк - январь 2025

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА.....105

Беляева Ольга Валерьевна

Особенности обучения письму и развитию речи детей с ОВЗ..... 105

Грашина Елена Александровна

Чистоговорки. Звуки (З) – (Зь)..... 112

Шиповалова Наталья Федоровна

Развитие памяти у детей с интеллектуальными нарушениями..... 117

Грашина Елена Александровна

Учитель – логопед

МБОУ «СОШ №10»

г. Рузаевка, Республика Мордовия

ЧИСТОГОВОРКИ. ЗВУКИ (З) – (Зь)

Звук (З)

Цель: Автоматизация звука (З) в слогах (прямых, обратных), словах, предложениях.

Задание №1. Прочитать чистоговорки на звук (З).

ЗА – ЗА – ЗА – база, ваза, фаза.
ЗА – ЗА – ЗА – роза, доза, коза.
ЗА – ЗА – ЗА – лоза, Лиза, виза.
ЗА – ЗА – ЗА – блуза, обуза, Луиза.
ЗА – ЗА – ЗА – пемза, глаза, слеза.
ЗА – ЗА – ЗА – линза, пауза, кинза.
ЗА – ЗА – ЗА – Пенза, Эльза, егоза.
ЗА – ЗА – ЗА – фраза, проза, гроза.
ЗА – ЗА – ЗА – мимоза, угроза, медуза.
ЗА – ЗА – ЗА – зараза, польза, бирюза.
ЗА – ЗА – ЗА – бронза, кляуза, дереза.
ЗА – ЗА – ЗА – гильза, берёза, заноза.
ЗА – ЗА – ЗА – маркиза, проказа, турбаза.
ЗА – ЗА – ЗА – подлиза, глюкоза, вискоза.
ЗА – ЗА – ЗА – сахароза, фруктоза, паровоза.
ЗА – ЗА – ЗА – кукуруза, автобаза, стрекоза.

ЗО – ZO – ZO – ИЗО, пузо, железо.

ЗУ – ЗУ – ЗУ – розу, вазу, Лизу.
ЗУ – ЗУ – ЗУ – лозу, фазу, дозу.
ЗУ – ЗУ – ЗУ – Пензу, сразу, фразу.
ЗУ – ЗУ – ЗУ – пемзу, паузу, кинзу.
ЗУ – ЗУ – ЗУ – Луизу, Эльзу, егозу.
ЗУ – ЗУ – ЗУ – берёзу, заразу, дерезу.
ЗУ – ЗУ – ЗУ – кляузу, пользу, угрозу.
ЗУ – ЗУ – ЗУ – глюкозу, подлизу, вискозу.
ЗУ – ЗУ – ЗУ – автобазу, кукурузу, стрекозу.

Зь – Зь – Зь – газы, базы, тазы.

Зь – Зь – Зь – визы, козы, низы.

ЗЫ – ЗЫ – ЗЫ – блузы, слёзы, грозы.
ЗЫ – ЗЫ – ЗЫ – обозы, линзы, прозы.
ЗЫ – ЗЫ – ЗЫ – занозы, гильзы, мимозы.
ЗЫ – ЗЫ – ЗЫ – маркизы, проказы, турбазы.
ЗЫ – ЗЫ – ЗЫ – сахарозы, фруктозы, паровозы.

АЗ – АЗ – АЗ – газ, таз, баз.
АЗ – АЗ – АЗ – лаз, раз, паз.
АЗ – АЗ – АЗ – глаз, джаз, указ.
АЗ – АЗ – АЗ – заказ, показ, отказ.
АЗ – АЗ – АЗ – наказ, камаз, алмаз.
АЗ – АЗ – АЗ – Кавказ, приказ, унитаз.
АЗ – АЗ – АЗ – водолаз, рассказ, спецназ.
АЗ – АЗ – АЗ – верхолаз, скалолаз, пересказ.

ОЗ – ОЗ – ОЗ – воз, роз, обоз.
ОЗ – ОЗ – ОЗ – мороз, навоз, завод.
ОЗ – ОЗ – ОЗ – гипноз, невроз, наркоз.
ОЗ – ОЗ – ОЗ – подвоз, привоз, развоз.
ОЗ – ОЗ – ОЗ – совхоз, колхоз, лесхоз.
ОЗ – ОЗ – ОЗ – тормоз, рыбхоз, завхоз.
ОЗ – ОЗ – ОЗ – абрикос, купорос, пылесос.
ОЗ – ОЗ – ОЗ – прогноз, паровоз, виртуоз.

УЗ – УЗ – УЗ – ВУЗ, туз, груз.
УЗ – УЗ – УЗ – арбуз, бутуз, карапуз.

ИЗ – ИЗ – ИЗ – низ, вниз, приз.
ИЗ – ИЗ – ИЗ – девиз, круиз, эскиз.
ИЗ – ИЗ – ИЗ – сервиз, карниз, каприз.
ИЗ – ИЗ – ИЗ – анализ, маркиз, сюрприз.

ЕЗ – ЕЗ – ЕЗ – без, лез, срез.
ЕЗ – ЕЗ – ЕЗ – вырез, нарез, обрез.
ЕЗ – ЕЗ – ЕЗ – генез, отрез, порез.
ЕЗ – ЕЗ – ЕЗ – надрез, разрез, протез.

ЗА – ЗА – ЗА – на столе цветная ваза.
ЗА – ЗА – ЗА – под окном стоит коза.
ЗА – ЗА – ЗА – у меня в руках лоза.
ЗА – ЗА – ЗА – у девочки красная блуза.
ЗА – ЗА – ЗА – у Лизы голубые глаза.
ЗА – ЗА – ЗА – у Эльзы скатилась слеза.

ЗА – ЗА – ЗА – на улице сильная гроза.
ЗА – ЗА – ЗА – в Пензе продаётся кинза.
ЗА – ЗА – ЗА – у Зои заноза.
ЗА – ЗА – ЗА – в саду красивая бирюза.
ЗА – ЗА – ЗА – на горе коза – дереза.
ЗА – ЗА – ЗА – в лесу растёт берёза.
ЗА – ЗА – ЗА – на столе стоит мимоза.
ЗА – ЗА – ЗА – вкусная глюкоза – сахароза.
ЗА – ЗА – ЗА – в поле растёт кукуруза.
ЗА – ЗА – ЗА – перед домом автобаза.
ЗА – ЗА – ЗА – в траве сидит стрекоза.

ЗО – ЗО – ЗО – я на уроке ИЗО.

ЗУ – ЗУ – ЗУ – снизу вижу козу.

ЗЫ – ЗЫ – ЗЫ – на столе стоят тазы.

АЗ – АЗ – АЗ – в доме проведён газ.
АЗ – АЗ – АЗ – на плите стоит таз.
АЗ – АЗ – АЗ – у девочки болит глаз.
АЗ – АЗ – АЗ – я люблю джаз.
АЗ – АЗ – АЗ – моя мама получила заказ.
АЗ – АЗ – АЗ – по дороге едет камаз.
АЗ – АЗ – АЗ – дядя нашёл алмаз.
АЗ – АЗ – АЗ – сын поехал на Кавказ.
АЗ – АЗ – АЗ – солдат получил приказ.
АЗ – АЗ – АЗ – у нас дома унитаз.
АЗ – АЗ – АЗ – в море плавает водолаз.
АЗ – АЗ – АЗ – Лиза читает рассказ.
АЗ – АЗ – АЗ – в магазине спецназ.
АЗ – АЗ – АЗ – мне понравился пересказ.

ОЗ – ОЗ – ОЗ – на траве лежит сена воз.
ОЗ – ОЗ – ОЗ – по дороге едет обоз.
ОЗ – ОЗ – ОЗ – на улице сильный мороз.
ОЗ – ОЗ – ОЗ – на поле пахнет навоз.
ОЗ – ОЗ – ОЗ – в магазине будет завод.
ОЗ – ОЗ – ОЗ – врач сделал наркоз.
ОЗ – ОЗ – ОЗ – в школе есть завхоз.
ОЗ – ОЗ – ОЗ – у нас прибыльный совхоз.
ОЗ – ОЗ – ОЗ – по телевизору передали прогноз.
ОЗ – ОЗ – ОЗ – по рельсам едет паровоз.

ОЗ – ОЗ – ОЗ – играет музыкант – виртуоз.

УЗ – УЗ – УЗ – у брата тяжёлый груз.
УЗ – УЗ – УЗ – мама купила арбуз.
УЗ – УЗ – УЗ – мой брат карапуз.

ИЗ – ИЗ – ИЗ – мыплы по реке вниз.
ИЗ – ИЗ – ИЗ – Лиза получила приз.
ИЗ – ИЗ – ИЗ – мы придумали девиз.
ИЗ – ИЗ – ИЗ – наш класс собрался в круиз.
ИЗ – ИЗ – ИЗ – художник нарисовал эскиз.
ИЗ – ИЗ – ИЗ – на столе стоит сервиз.
ИЗ – ИЗ – ИЗ – на окне висит карниз.
ИЗ – ИЗ – ИЗ – в город приехал киргиз.

ЕЗ – ЕЗ – ЕЗ – у хулигана обрез.
ЕЗ – ЕЗ – ЕЗ – мама купила отрез.
ЕЗ – ЕЗ – ЕЗ – папа сделал срез.
ЕЗ – ЕЗ – ЕЗ – у дедушки протез.
ЕЗ – ЕЗ – ЕЗ – швея сделала надрез.
ЕЗ – ЕЗ – ЕЗ – я купила майонез.

Звук (Зб)

Цель. Автоматизация звука (Зб) в слогах (прямых, обратных), словах, предложениях.

Задание №2. Прочитать чистоговорки на звук (Зб).

ЗИ – ЗИ – ЗИ – УЗИ, вези, вонзи.
ЗИ – ЗИ – ЗИ – связи, грязи, жалюзи.
ЗИ – ЗИ – ЗИ – грызи, ползи, увези.
ЗИ – ЗИ – ЗИ – вблизи, завези, уползи.
ЗИ – ЗИ – ЗИ – вывези, сгрызи, довези.
ЗИ – ЗИ – ЗИ – отвези, сползи, зарази.
ЗИ – ЗИ – ЗИ – загрузи, отгрузи, погрузи.
ЗИ – ЗИ – ЗИ – догрызи, загрызи, обгрызи.
ЗИ – ЗИ – ЗИ – поползи, доползи, заползи.
ЗИ – ЗИ – ЗИ – выгрузи, привези, развези.

ЗЕ – ЗЕ – ЗЕ – безе, морзе, шимпанзе.

ЗЯ – ЗЯ – ЗЯ – Кузя, везя, эрзя.
ЗЯ – ЗЯ – ЗЯ – князя, стезя, грозя.
ЗЯ – ЗЯ – ЗЯ – морозя, отвозя, нельзя.

ЗЮ – ЗЮ – ЗЮ – князю, витязю.

АЗь – АЗь – АЗь – мазь, слазь, залазь.

ОЗь – ОЗь – ОЗь – врозь, сквозь, морозь.

ИЗь – ИЗь – ИЗь – слизь, близь, унизь.

ЕЗь – ЕЗь – ЕЗь – лезь, резь, влезь.

ЗЯ – ЗЯ – ЗЯ – деревья ломать нельзя.

ЗИ – ЗИ – ЗИ – на улице много грязи.
ЗИ – ЗИ – ЗИ – на окнах висят жалюзи.


ЗЕ – ЗЕ – ЗЕ – мама сделала безе.
ЗЕ – ЗЕ – ЗЕ – на дереве шимпанзе.

АЗь – АЗь – АЗь – с саней слазь.
АЗь – АЗь – АЗь – под одеяло залезь.
АЗь – АЗь – АЗь – на столе лежит мазь.

ОЗь – ОЗь – ОЗь – мальчик и девочка врозь.

ИЗь – ИЗь – ИЗь – проказника унизь.
ИЗь – ИЗь – ИЗь – на губах слизь.

ЕЗь – ЕЗь – ЕЗь – на дерево залезь.
ЕЗь – ЕЗь – ЕЗь – в машину влезь.
ЕЗь – ЕЗь – ЕЗь – у девочки сильная резь.



**Сборник статей
Международной конференции
«Наука XXI века»**

**Часть 237
Февраль 2025**

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международный педагогический журнал
«Наука 21 века»
Сборник статей
Часть 237

Красноярск
февраль 2025 г.

Оглавление

Введение	6
Тестирование как средство педагогического контроля студентов при обучении химии в Ташкентском институте текстильной и лёгкой промышленности. Автор: Абдуаматов Абдул-Азиз, Гарибян Ирина Ивановна	7
Особенности самооценки у подростков с нарушением интеллектуального развития. Автор: Авдеева Светлана Александровна	9
План-конспект УГГ по теме «День победы» для детей младшего школьного возраста. Автор: Бартенева Татьяна Николаевна	11
План-конспект физкультурного занятия: «Здравствуй, Зимушка-Зима!». Автор: Бартенева Татьяна Николаевна	13
Проблемы и перспективы развития управления государственным имуществом в Иркутской области. Автор: Богданов Владислав Николаевич	16
Занятия волейболом, как средство здоровьесбережения детей. Автор: Борисова Наталья Сейлхановна, Адольф Владимир Александрович	26
Воспитание культуры поведения у старших дошкольников. Автор: Гаркушова Наталья Андреевна, Наконечная Ольга Викторовна	28
Развитие математической грамотности в соответствии с требованиями ФГОС. Автор: Гасанова Саида Гасановна	30
Анализ проблемы неопределенности правоприменительной практики в области защиты биометрических персональных данных граждан Российской Федерации. Автор: Гладких Руфина Олеговна	33
Нейропсихологические упражнения для детей дошкольного возраста. Что это, и зачем они нужны? Автор: Гомзякова Ольга Анатольевна	35
Внеклассное открытое логопедическое мероприятие «Логопедическая викторина». Автор: Грашина Елена Александровна	36
Внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской грамотности младших школьников. Автор: Григорьева Оксана Ивановна	40
Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе при изучении лексики. Автор: Дмитриева Александра Алексеевна, Шудренко Екатерина Анатольевна	42
Экологическая сказка. Автор: Ермакова Ольга Александровна	44
Психологическая помощь женщинам при подготовке к беременности. Автор: Ефремова Виктория Евгеньевна	46
Роль учителя-логопеда при формировании читательской компетентности у детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности. Автор: Иванова Яна Владимировна	47
Проблемы преподавания корейского языка как второго иностранного в России. Автор: Кигай Лариса Вильмаевна	50
Духовное наследие - отношение с внутренним миром человека. Автор: Коваленко Марина Владимировна	52
Интегрированное занятие для детей старшего дошкольного возраста. Автор: Козлова Ганна Александровна, Карасева Ирина Валерьевна	54

Двигательные упражнения и растяжки.

Стабилизируют тонус, способствуют нормализации двигательной координации, помогают регулировать вегетативные нарушения, осваивать пространство своего тела и окружающего пространства.

Упражнения на развитие познавательных навыков.

Совершенствуют познавательную активность ребенка (внимание, память, логику, концентрацию).

Артикуляционные упражнения.

Способствуют решению проблем с произношением.

Такие упражнения эффективны как для дошкольников, так и для детей школьного возраста. При этом подбирают их с учетом конкретных проблем.

Подводя итог, следует отметить, что регулярное использование нейроупражнений в логопедической работе оказывает положительное влияние на коррекционный

процесс обучения, улучшает состояние физического, психического, эмоционального здоровья, повышает интерес к занятиям и положительный эмоциональный настрой, активизирует познавательную и мыслительную деятельность, способствует профилактике и коррекции нарушений письма и чтения.

Список использованной литературы:

1. Колесников А. «Гимнастика мозга, или Легкие способы развития ребенка». Издательство: Центрполиграф, 2009.
2. Семенович А. В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте. — М.: Академия, 2002.
3. Цветкова Л. С. Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста: Учебное пособие / Под ред. Л. С. Цветковой. — М.: МПСИ, 2006.
4. Лурия А.Р., Цветкова Л.С. Нейропсихология и проблемы обучения в общеобразовательной школе. – М.: 1996.

Грашина Елена Александровна
МБОУ «СОШ №10» Рузавского МР

Внеклассное открытое логопедическое мероприятие «Логопедическая викторина»

Цели. 1. Закрепить знания обучающихся о гласных звуках (буквах); согласных звуках (буквах).

2. Развивать фонематический слух; навыки звукового анализа и синтеза; слуховое и зрительное внимание, память; мелкую моторику; способности к переключению.

3. Формирование навыков организации учебной работы.

1. Назовите органы речи, которые участвуют в образовании звуков речи?

(В образовании звуков речи участвуют: губы, зубы, язык, голосовые связки, твёрдое и мягкое нёбо, челюсть).

2. Что называется артикуляционным аппаратом?

(Все органы речи: губы, зубы, язык, голосовые связки, твёрдое и мягкое нёбо, челюсть – называются артикуляционным аппаратом).

3. Какие звуки речи вы знаете?
(Гласные звуки, согласные звуки).
Гласные звуки, буквы.

1. Какие звуки называются гласными?
(Звуки, которые произносятся свободно, без преграды воздушной струи, с голосом, называются гласными).

2. Сколько гласных звуков в русском языке?

(Шесть).

3. Произнесите гласные звуки.

((А), (О), (У), (Ы), (Э), (И)).

4. Каким цветом обозначаются гласные звуки?

(Красным).

5. Поднимите сигнальную карточку красного цвета, если услышите гласные звуки:

О, С, М, У, К, Б, А, Ж, Н, Э, В, И, Т, Л, Ы, П, Ш.

6. Поднимите сигнальную карточку красного цвета, если услышите гласные звуки (А), (О), (У), (Ы), (Э), (И) вначале, конце, середине слога: АЖ, МЫС, ИК, ЭХ, ПУТ, ОН, ВА, ЫР, БОР, СУ.

7. Поднимите сигнальную карточку красного цвета, если услышите гласные звуки (А), (О), (У), (Э), (И) вначале слова: ОН, УЗКИЙ, АРБУЗ, ЭКРАН, ИКРА, УГА-САТЬ, ЭТАЖ, АЛЫЙ.

8. Поднимите сигнальную карточку красного цвета, если услышите гласные звуки (А), (О), (У), (Ы) в середине слова: УХА, ДРОЖУ, КРОТЫ, ОКНО, КОТЫ, РУКА, ЛЕГКО, ШКАФЫ.

9. Поднимите сигнальную карточку красного цвета, если услышите гласные звуки (А), (О), (У), (Ы) в конце слова: СОН, БЫК, КНУТ, БАЛ, СТОЛ, ДЫМ, БРАТ, СОМ, СЫР.

10. Чем отличаются звуки от букв?

(Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем)

11. Сколько гласных букв в русском языке?

(В русском языке десять гласных букв: А, О, И, Ы, У, Э, Е, Ё, Ю, Я).

12. Покажите и запишите гласные 1 ряда.

(А, О, У, Ы, Э).

13. Покажите и запишите гласные 2 ряда?

(Я, Ё, Ю, И, Е).

14. Какие буквы обозначают два звука?

Я – (Й А)

Ё – (Й О)

Ю – (Й У)

Е – (Й Э)

15. Покажите гласные буквы 1 ряда из ряда букв, запишите их.

Ш, Ю, Т, И, А, Д, П, О, Р, Е, С, Ы, М, У, Д, Э, Б, Я, Н, Х, З, Ё, К.

16. Покажите гласные буквы 2 ряда из ряда букв, запишите их.

Ч, О, П, З, Г, У, Ё, Т, В, Ы, И, А, Н, Я, Ц, Б, С, Е, Л, Д, Ж, Ю.

17. Покажите гласные буквы 1 и 2 ряда вначале, конце, середине слога:

АК, МЁ, УШ, ОМ, КЮР, ЫС, НИТ, МЭК, ПЯ, БЕЛ.

18. Покажите гласные буквы вначале слова, запишите их.

ЯМА, АВТОБУС, ЁЛКА, ТРУБЫ, УКРЫТЬ, ИГРАТЬ, ЛУЧ, ОБЛАКО, ЕМ, ТАЩУ, ЮЛА, ЭХО, ИГЛА.

19. Покажите гласные буквы в середине слова, запишите их.

САМ, ЛЕС, СОК, ЛЁН, ОНА, МИР, ЗУБ, СЯДЬ, БЫЛ, БОК, СЮДА.

20. Покажите гласные буквы в конце слова, запишите их.

СЛОНЫ, УКРОП, ЛИЦО, ШАХТА, КУРЮ, БОК, ЛЕЧУ, ЭКИПАЖ, КОЛЬЦО, РЫСЬ, ЯБЛОКИ.

21. Вставьте гласные буквы так, чтобы получилось слово.

М...ШКА, М...ШКА, М...ШКА.

(МИШКА, МЫШКА, МОШКА).

Б ... Л, Б ... Л, Б ... Л.

(БАЛ, БЫЛ, БИЛ).

СТ ... Л, СТ ... Л, СТ ... Л.

(СТАЛ, СТОЛ, СТУЛ).

ОС ..., ОС ..., ОС ...

(ОСА, ОСЫ, ОСИ).

22. Прочитайте слова. Какими гласными они различаются?

Назовите их.

БАК – БОК (А – О)

БАЛ – БЫЛ (А – Ы)

ДОМ – ДЫМ (О – Ы)

ЛАК – ЛУК (А – У)

НАС – НОС (А – О)

ОСЫ – ОСА (Ы – А)

САМ – СОМ (А – О)

СОК – СУК (О – У)

СОР – СЫР (О – Ы)

ВИЛЫ – ВОЛЫ (И – О)

ЛАПА – ЛУПА (А – У)

МАША – МИША (А – И)

БАРАН – БУРАН (А – У)

ПАЛКА – ПОЛКА (А – О)

ТАЧКА – ТУЧКА (А – У)

23. Придумайте и назовите слова с гласными звуками (А), (О), (У), (Ы), (Э), (И) вначале, середине, конце слова.

24. Придумайте и запишите слова с гласными буквами Я, Ё, Ю, Е.

Согласные звуки, буквы.

1. Какие звуки называются согласными?

(Звуки, при произнесении которых воздушная струя встречает преграду, называются согласными).

2. Произнесите согласные звуки.

(Б), (В), (Г), (Д), (Ж), (З), (Й), (К), (Л), (М), (Н), (П), (Р), (С), (Т), (Ф), (Х), (Ц), (Ч), (Ш), (Щ).

3. Каким цветом обозначаются согласные звуки?

(Твёрдые согласные – синим цветом, мягкие согласные – зелёным цветом).

4. Поднимите сигнальные карточки синего или зелёного цветов, если услышите твёрдые или мягкие согласные звуки: (Ж), (А), (М), (Ч), (Ф), (Ы), (Т), (Н), (О), (П), (Б),

(Ш), (З), (Ц), (С), (Г), (У), (Л), (Х), (Щ), (В), (Э), (К), (Р), (Д), (Й).

5. Поднимите сигнальные карточки синего или зелёного цветов, если услышите твёрдые или мягкие согласные вначале, середине, конце слога: СЫ, АМ, ЧО, УВЁ, ТЭ, РА, НУ, ОХО, ЗЯ, УКА, БО, ФЫ, ЩУ, АЦА, АЖО, ОЛА, ДЕ, ПИ, ГЫ.

6. Покажите буквы, которыми обозначаются в письменной речи согласные звуки: (Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Ж, Ц, Ч, Ш, Щ).

7. Сколько гласных звуков в слове ПАРТЫ?

(Два).

Сколько согласных звуков?

(Три).

Назовите второй звук?

(А).

Назовите четвёртый звук?

(Т).

Покажите гласные буквы?

(А; Ы).

Покажите согласных буквы?

(П; Р; Т).

8. Вставьте согласную букву так, чтобы получилось слово.

СО..., СО..., СО...

(СОК, СОН, СОМ).

...АР, ...АР, ...АР

(ДАР, ПАР, ШАР).

...ОЛОС, ...ОЛОС, ...ОЛОС

(ГОЛОС, КОЛОС, ВОЛОС).

... ОРКА, ... ОРКА, ... ОРКА

(КОРКА, НОРКА, ГОРКА).

... УЧКА, ... УЧКА, ... УЧКА

(КУЧКА, РУЧКА, ТУЧКА).

... ЕТКА, ... ЕТКА, ... ЕТКА

(ВЕТКА, МЕТКА, СЕТКА).

ЗА...ОР, ЗА...ОР, ЗА...ОР, ЗА...ОР

(ЗАБОР, ЗАПОР, ЗАДОР, ЗАТОР).

... ОЧКА, ... ОЧКА, ... ОЧКА, ...

ОЧКА, ... ОЧКА, ... ОЧКА

(БОЧКА, КОЧКА, ПОЧКА, НОЧКА,
ДОЧКА, ТОЧКА).

9. Прочитайте слова. Какими соглас-
ными они различаются.

Назовите их.

Существительные в начале слова:

БОР – ВОР (Б – В)

ДОМ – СОМ (Д – С)

ДУБ – ЗУБ (Д – З)

ПОЛ – КОЛ (П – К)

СОМ – КОМ (С – К)

ВРАЧ – ГРАЧ (В – Г)

КАША – МАША (К – М)

КОЛЫ – ПОЛЫ (К – П)

НОЛЬ – МОЛЬ (Н – М)

НОРА – КОРА (Н – К)

ТОРТ – ПОРТ (Т – П)

ТУЧА – КУЧА (Т – К)

БРЕМЯ – ВРЕМЯ (Б – В)

ВЕСНА – ДЕСНА (В – Д)

ВЕТКА – СЕТКА (В – С)

ГАЛКА – ПАЛКА (Г – П)

ДАМКА – САМКА (Д – С)

ДВЕРИ – ЗВЕРИ (Д – З)

ДОЗОР – ПОЗОР (Д – П)

ЗЕФИР – КЕФИР (З – К)

ЛАСКА – МАСКА (Л – М)

ПАРТА - КАРТА (П – К)

БРОШКА – КРОШКА (Б – К)

КАЛИНА – МАЛИНА (К – М)

МЕДАЛЬ – ПЕДАЛЬ (М – П)

ПОЛОСА – ГОЛОСА (П – Г)

ПОРОДА – БОРОДА (П – Б)

ВЕЛИКАН - ПЕЛИКАН (В – П)

Существительные в середине слова:

ЛУНА – ЛУПА (Н – П)

МУКА – МУХА (К – Х)

БАРАН – БАНАН (Р – Н)

ДРАМА – ДРАКА (М – К)

ПОЧВА - ПОЧТА (В – Т)

ВОРОНА – ВОРОТА (Н – Т)

КОЛЕСО – КОЛЕНО (С – Н)

Существительные в конце слова:

ШУМ – ШУТ (М – Т)

Прилагательные в начале слова:

БРЕЮЩИЙ – ГРЕЮЩИЙ (Б – Г)

Глаголы в начале слова:

ЖЕЧЬ – ТЕЧЬ (Ж – Т)

ГНАТЬ - ЗВАТЬ (Г – З)

ДЕВАТЬ – ЗЕВАТЬ (Д – З)

КОЛОТЬ – ПОЛОТЬ (К – П)

МЕРИТЬ – ВЕРИТЬ (М – В)

ВОСПЕТЬ – ПОСПЕТЬ (В – П)

ПОБЫВАТЬ - ДОБЫВАТЬ (П – Д)

Глаголы в середине слова:


ВЫДОХ – ВЫСОХ (Д – С)

ЗНАТЬ – ЗВАТЬ (Н – В)

ВЫЖЕЧЬ – ВЫСЕЧЬ (Ж – С)

ВЫЖИТЬ – ВЫПИТЬ (Ж – П)

ВЫГАДАТЬ – ВЫПАДАТЬ (Г – П)



АА №4150 от 19.02.2025 г.

ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ
СТРАНА ОБРАЗОВАНИЯ
СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
учитель - логопед
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
МОРДОВИЯ
Грашина Елена Александровна

опубликовал(а) на официальном сайте издания stranaobrazovaniya.ru
учебно-методический материал

Наименование материала: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
Тема: СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Веб-адрес размещения публикации

<https://stranaobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=4150>

Главный редактор



В.В. Богданов

Всероссийское издание "Страна образования".
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 67161 от 16.09.2016г.
ВЫДАНО ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ



СЕРТИФИКАТ

Грашиной Елены Александровны

участника

Республиканского научно-практического семинара
«СОВРЕМЕННАЯ ЛОГОПЕДИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»

Тема доклада:

«Информационно-компьютерные технологии в работе школьного учителя-логопеда»

Декан факультета
психологии и дефектологии



Е.В. Золоткова

Саранск, 10.12.2021



СЕРТИФИКАТ

ГРАШИНОЙ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

участника

Республиканского научно-практического семинара
«СОВРЕМЕННАЯ ЛОГОПЕДИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»
с докладом

**«Развитие пространственных представлений у обучающихся
начальных классов на логопедических занятиях»**

Декан факультета
психологии и дефектологии



Е.В. Золоткова

05.12.2023 г. Саранск



СЕРТИФИКАТ

ГРАШИНОЙ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

_____ участника _____
Республиканского научно-практического семинара
«СОВРЕМЕННАЯ ЛОГОПЕДИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»
с докладом

**«Дистанционное обучение младших школьников с нарушениями
речи в школе»**

Декан факультета
психологии и дефектологии



Е.В. Золоткова

07.12.2022 г.Саранск

2024
ГОД СЕМЬИ

МГПУ
ИМ. М.Е. ЕВСЕВЬЕВА

СЕРТИФИКАТ

ГРАШИНОЙ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

_____ участника _____
Республиканского научно-практического семинара
«СОВРЕМЕННАЯ ЛОГОПЕДИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»
с докладом

Эффективность применения логокоррекционных диктантов

на логозанятиях в общеобразовательной школе

Декан факультета
психологии и дефектологии



Е.В. Золоткова

10.12.2024 г. Саранск

Проведение открытых занятий, мастер – классов, мероприятий

2020 – 2021 учебный год

Дата	Место	Тема	Название
30. 09. 2020 г.	МБОУ «СОШ № 10»	Пространственные представления. Зрительный Диктант.	Открытое обучающее логопедическое занятие
11. 11. 2020 г.	МБОУ «СОШ № 10»	Закрепление понятия о словах, обозначающих предмет, действие, признак предмета.	Открытое закрепляющее логопедическое занятие
14. 12. 2020 г.	МБОУ «СОШ № 10»	Автоматизация звука (Ш) в предложениях.	Открытое индивидуальное логопедическое занятие
28. 01. 2021 г.	МБОУ «СОШ № 10»	Звуки (Т) и (ТЬ). Буква Т.	Открытого логопедическое занятие
04. 02. 2021 г.	МБОУ «СОШ № 10»	Логопедическая викторина	Открытое внеклассное логопедическое мероприятие
06. 04. 2021 г.	МБОУ «СОШ № 10»	Звук Щ и буква Щ	Мастер – класс открытого логопедического занятия
12.04.2021 г.	МБОУ «СОШ № 10»	Дифференциация Щ – С в слогах, словах	Открытое комбинированное логопедическое занятие

Директор МБОУ «СОШ № 10»
Рузаевского муниципального района



Е. В. Комарова

Проведение открытых занятий, мастер – классов, мероприятий
2021 – 2022 учебный год

Дата	Место	Тема	Название
10. 01. 2022 г.	МБОУ «СОШ № 10»	Твёрдые и мягкие согласные	Открытое внеклассное логопедическое мероприятие
13. 11. 2022 г.	МБОУ «СОШ № 10»	Работа над словосочетанием. Согласование числительного с именем существительным	Мастер – класс открытого логопедического занятия
17. 03. 2022 г.	МБОУ «СОШ № 10»	Звуки Р и Рь. Буква Р.	Открытое интерактивное логопедическое занятия
13. 05. 2022 г.	МБОУ «СОШ № 10»	Дифференциация Ц – Ч в предложениях, связной речи.	Открытое логопедическое занятие

Директор МБОУ «СОШ № 10»
Рузаевского муниципального района



Е. В. Комарова

Проведение открытых занятий, мастер – классов, мероприятий
2022 – 2023 учебный год

Дата	Место	Тема	Название
19. 09. 2022 г.	МБОУ «СОШ № 10»	Дифференциация звуков (З – Зь) в слогах. Автоматизация (Ц) в связной речи.	Открытое индивидуальное логопедическое занятие
29. 11. 2022 г.	МБОУ «СОШ № 10»	Деление слов на слоги. Понятие о слогаобразующей роли гласного.	Открытое обучающееся логопедическое занятие
23. 12. 2022 г.	МБОУ «СОШ № 10»	Антонимы. Практическое овладение навыком подбора антонимов.	Открытое закрепляющееся логопедическое занятие
16. 01. 2023 г.	МБОУ «СОШ № 10»	Звонкие и глухие согласные	Открытое внеклассное логопедическое мероприятие
01. 03. 2023 г.	МБОУ «СОШ № 10»	Составление предложений по сюжетной картинке	Открытое закрепляющееся логопедическое занятие
03. 04. 2023 г.	МБОУ «СОШ № 10»	Дифференциация Р – Л (Ль – Рь) в слогах, словах	Открытое комбинированное логопедического занятия
26.04.2023 г.	МБОУ «СОШ № 10»	Конкурс скороговорок, пословиц, поговорок, стихотворений	Открытое внеклассное логопедическое мероприятие

Директор МБОУ «СОШ № 10»
Рузаевского муниципального района



Е. В. Комарова

Проведение открытых занятий, мастер – классов, мероприятий
2023 – 2024 учебный год

Дата	Место	Тема	Название
27. 09. 2023 г.	МБОУ «СОШ № 10»	Корень слова (однокоренные родственные слова)	Открытое закрепляющее логопедическое занятие
15. 11. 2023 г.	МБОУ «СОШ № 10»	Звуки речи. Упражнения на различение гласных и согласных звуков	Мастер – класс открытого логопедического занятия
04. 03. 2024 г.	МБОУ «СОШ № 10»	Дифференциация (Ш – Ж) в слогах, словах, предложениях	Открытое комбинированное логопедическое занятия
18. 04. 2024 г.	МБОУ «СОШ № 10»	Дифференциация Щ – С в слогах, словах	Открытое логопедическое занятие

Директор МБОУ «СОШ № 10»
Рузаевского муниципального района



Е. В. Комарова

Проведение открытых занятий, мастер – классов, мероприятий
2024 – 2025 учебный год

Дата	Место	Тема	Название
18. 01. 2024 г.	МБОУ «СОШ № 10»	Пространственные Представления	Открытое логопедическое занятие – игра
16. 10. 2024 г.	МБОУ «СОШ № 10»	Времена года	Открытое внеклассное логопедическое мероприятие
19. 12. 2024 г.	МБОУ «СОШ № 10»	Многозначные слова. Понятие о Многозначности слова	Открытое комбинированное логопедическое занятие

Директор МБОУ «СОШ № 10»
Рузаевского муниципального района



Е. В. Комарова

www.portalobrazovaniya.ru



**ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ**
СМИ ЭЛ № ФС 77 - 67159

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим свидетельством подтверждается, что

учитель - логопед
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
10 "
РУЗАЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН , РЕСПУБЛИКА
МОРДОВИЯ

Грашина Елена Александровна

*принял(а) активное участие в деятельности экспертного
совета СМИ «Портал образования» и оказал(а)
профессиональную помощь в оценке работ Всероссийских
мероприятий, проводимых на сайте издания.*

Руководитель издания
«Портал образования»



В.В. Богданов

Серия ЭК №3586 от 02.02.2025 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
Рузаевского муниципального района

431445 Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Тухачевского, д. № 10.
тел. 8(83451) 6-53-23 e-mailsch.ruzaev.10@e-mordovia.ru.

от 18. 02. 2025 г.

СПРАВКА.

Дана учителю – логопеду, Грашиной Елене Александровне в том, она является наставником молодого специалиста Черновой А. В. (Приказы № 203 от 01. 09. 2021 г., № 202 от 01. 09. 2022 г., № 236 от 01. 09. 2023 г., № 239 от 01. 09. 2024 г.), что подтверждается результатами наставнической деятельности (Приложение 1).

Директор МБОУ «СОШ № 10»
Рузаевского муниципального района



Е. В. Комарова

Приложение 1

Результаты наставнической деятельности

Номер приказа по ОО	Ф. И. О. наставляемого	Мероприятия	Результативность
№ 203 01.09.2021 г.	Чернова Анна Владимировна	Оказание эффективной помощи при изучении документации по нормативно – правовому обеспечению инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС нового поколения.	Открытое внеклассное мероприятие: « Путешествие в Словесный Город » для методического объединения учителей начальных классов, родителей.
№ 202 01.09. 2022 г.	Чернова Анна Владимировна	Особенности использования современных логокоррекционных технологий в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Открытое комбинированное занятие: « Работа над предложением. Выделение предложений из текста » для методического объединения учителей начальных классов
№ 236 01.09. 2023 г.	Чернова Анна Владимировна	Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.	Открытая игра – занятие: « Отгадай пословицу по двум словам » для родителей
№ 239 01. 09. 2024 г.	Чернова Анна Владимировна	Систематизация наработок в профессиональной деятельности	Методическая выставка достижений

Директор МБОУ «СОШ № 10»
Рузаевского муниципального района



Е. В. Комарова



ДИПЛОМ

Серия ДД №69117 от 15.04.2021 г.
Настоящим дипломом награждается

учитель - логопед
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 "
РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Грашина Елена Александровна
за I место

в международном конкурсе
"Логопедический марафон"

Гл. редактор



В.В. Богданов

Всероссийское издание "АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА"
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65290
выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.
Доменное имя: almanahpedagoga.ru

Управление образования Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр»

Сертификат

ГРАШИНОЙ ЕЛЕНЕ АЛЕКСАНДРОВНЕ,

учителю-логопеду

общеобразовательного учреждения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»

Рузаевского муниципального района,

участнику муниципального конкурса

«Логопедические находки»

(логопедическое занятие «Дифференциация звуков С-З,Съ-Зъ»)

Дата проведения: ноябрь 2022 г.

Директор

МУ «Информационно-методический центр»



Н.Н. Волкова

Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр»

Сертификат

участника подтверждает, что

Грашина Елена Александровна,

учитель-логопед

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»
Рузаевского муниципального района Республики Мордовия,
принимала участие в муниципальном конкурсе

«Логопедические находки»
(номинация «Лучшая инновационная
коррекционно-развивающая разработка»)

Дата проведения: 07.11-01.12. 2023г.

Директор МУ «Информационно-методический центр»

Н.Н. Волкова



Управление образования Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр»

Сертификат

ГРАШИНОЙ ЕЛЕНЕ АЛЕКСАНДРОВНЕ,

учителю-логопеду

общеобразовательного учреждения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»

Рузаевского муниципального района Республики Мордовия,

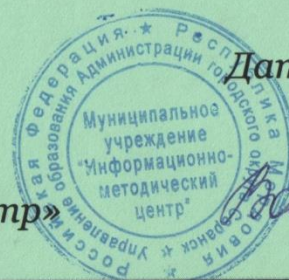
участнику муниципального конкурса

«Логопедические находки»

(номинация «Лучшая инновационная коррекционно-развивающая разработка»)

Директор

МУ «Информационно-методический центр»



Дата проведения: 15.11-15.12.2024 г.

Н.Н. Волкова



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ГРАШИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА,

учитель-логопед

общеобразовательного учреждения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»

Рузаевского муниципального района,

занявшая III место

в городском конкурсе «Логопедические находки»

(номинация «Лучшая инновационная коррекционно-развивающая разработка»)

Директор МУ «Информационно-методический центр»



Н.Н. Волкова

Саранск 2022 год



АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС-65290

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

№ 335762 от 15.04.2021г.

Уважаемый (ая)

Грашина Елена Александровна

учитель - логопед

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
10 "*

*РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
МОРДОВИИ*
**Редакция Всероссийского издания СМИ "Альманах
Педагога" выражает Вам благодарность за активное
участие в работе издания, а также за личный вклад по
внедрению информационно-коммуникационных
технологий (ИКТ) в образовательный процесс.**



Главный редактор

В.В. Богданов

БЛАГОДАРНОСТЬ

**учителю-логопеду МБОУ «СОШ №10»
Рузаевского муниципального района
Республики Мордовия**

**Елене Александровне
ГРАШИНОЙ**

**За многолетнее, продуктивное
и плодотворное сотрудничество
с АНО «ИАР «Рузаевские новости»,
а также за распространение
педагогического опыта
в своей профессиональной деятельности
и средствах массовой информации**

Главный редактор
АНО «Информационно-аналитическая редакция
«Рузаевские новости»



Л.Н. Резяпкина

Рузаевка, январь 2025 г.



Почётная ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ГРАШИНА
ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА**

учитель – логопед муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10
с углубленным изучением отдельных предметов»

**за многолетний добросовестный труд
в сфере образования**

Начальник управления образования
администрации Рузаевского
муниципального района



В.С. Овечкина

август 2008 г.



БЛАГОДАРНОСТЬ

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ **ГРАШИНОЙ ЕЛЕНЕ АЛЕКСАНДРОВНЕ**,
УЧИТЕЛЮ-ЛОГОПЕДУ МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10» РУЗАЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЗА ПЛОДОТВОРНОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО С ЖУРНАЛОМ «НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ» (АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В
ПУБЛИКАЦИЯХ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ ДАННОЕ ИЗДАНИЕ И ЕГО ПРОПАГАНДЕ В ЦЕЛЯХ
ПОДПИСКИ).

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
05.10.2017



Г. С. ГРЕБЕНЦОВ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ФГБОУ ВПО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»
ГБОУ ДПО (ПК) «МОРДОВСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ»

СЕРТИФИКАТ

Участника

Республиканского конкурса педагогического мастерства
«ЛОГОПЕД-ПРОФЕССИОНАЛ»

Грашиной Елены Александровны

Министр образования Республики Мордовия



Н.В. Бычков

Ректор
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный
педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»



В.В. Кадакин

25 – 27 февраля 2015 года, г. Саранск



ДИПЛОМ

Награждается

Грашина Елена Александровна

*учитель-логопед МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 10» Рузаевского муниципального района РМ*

в номинации

«За преданность профессии»

Республиканского конкурса педагогического мастерства

«ЛОТОПЕД-ПРОФЕССИОНАЛ»

25-27 февраля 2015 года г. Саранск

*Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО «Мордовский
государственный педагогический
институт имени М. Е. Евсевьева»*



П. И. Шукина