Предоставление собственного педагогического опыта:

“Формирование устойчивого познавательного интереса к изучению предметов в начальной школе через использование современных образовательных технологий, системно-деятельностного метода”.

Я, Волкова Ирина Робертовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10. Работаю в данной школе с 1988 г. в начальных классах. В 1993 году окончила педагогический институт имени М,Е, Евсевьева по квалификации учитель начальных классов.

Стаж работы в должности – 34 года. Имею высшую квалификационную категорию.

Мне по душе высказывание великого педагога К.Д. Ушинского: “Учитель живет до тех пор, пока он учится, как только он перестает учиться, в нем умирает учитель”. Опыт моей педагогической деятельности окончательно убедил меня в том, что учителю необходимо постоянно работать над собой, работать для профессионального роста, что позволяет идти в ногу с современными требованиями в области образования.

В межаттестационный период я приняла участие в различных формах методической работы (выступления на педсовете школы, МО школы, МО учителей муниципального образования, на площадке Педагог 13.ру). В последние два года повышаю свой профессиональный уровень через инновационные формы методической работы. Прошла курсы: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», «Начальные классы: мотивация через персонализацию», Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" на педагог 13.ру

В период с 2013 по 2018года работала над методической темой «Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях». У моих учеников сформировалась устойчивая мотивация к учению, потребность в положительном поведении. В системе российского образования произошли большие перемены: на смену стандарта первого поколения, ориентированного на содержание, пришли стандарты второго поколения, ориентированные на результат. Цели ФГОС третьего поколения – научить детей учиться. Противоречия, вызванные, в первую очередь, несоответствием между программными требованиями, требованиями общества к уровню образования и реальным уровнем обучения побудили меня в 2018 году начать работу над методической темой “Формирование устойчивого познавательного интереса к изучению предметов в начальной школе через использование современных образовательных технологий, системно-деятельностного метода”. Цель: создать условия для формирования устойчивого, познавательного интереса к изучению предметов в начальной школе через использование современных образовательных технологий и системно-деятельностного метода. Для реализации целей методической работы передо мной поставлены следующие задачи:

-формирую у детей положительную мотивацию к учению через создание ситуации успеха, через инновационные методы работы;

-готовлю сценарии уроков и провожу их в соответствии с требованиями к урокам по ФГОС НОО с использованием системно-деятельностного метода;

-адаптирую обучающихся к условиям своей педагогической деятельности.

Ведущей педагогической идеей является максимальная помощь ученику в познании и самоутверждении посредством субъектных отношений.

Для реализации образовательных целей я использую современные инновационные технологии:

- личностно-ориентированные;

- здоровьесберегающие;

- информационно-коммуникативные;

- технология деятельностного метода.

Я хочу познакомить вас с отдельными элементами системно-деятельностного подхода в рамках проведения уроков. Так, на уроках русского языка обучающиеся моего класса дают определение учебной деятельности, выступают в роли понимающего, а учитель – в роли автора.

Определяют свою цель: правильно понять автора, слушать и слышать, задавать вопросы. А я в свою очередь в роли автора точно передаю свою мысль, говорю понятно, отвечаю на вопросы понимающего.

Призер в Муниципальной олимпиаде по русскому языку между 4ми классами Кошелькова Кира.

На уроках математики, в ходе выполнения пробного действия, обучающиеся сталкиваются с незнанием и сами находят способ, как это незнание решить, ставят перед собой цель, составляют план действий, после чего следует повторное выполнение самостоятельной работы с наименьшим количеством ошибок.

Работа по математике оценена призовыми местами в конкурсах и проектах по математике. Научно-практическая конференция «Истоки» Макушкина Даша – I место, Маскаева Василиса – III место.

На уроках литературного чтения обучающиеся познакомились с новым качеством – любознательность. Его определением: с желанием, с любовью узнаю новое. В свою очередь значение понятия “новые знания” обучающиеся дают самостоятельно (это быть умнее, делать мир лучше). Оценка труда – это Сертификат наставника Республиканского семейного конкурса «Влюбленные в чтение» и награды учащихся в различных конкурсах: муниципальный конкурс чтецов « Помнит сердце, не забудет никогда!» - IIместо Веретнов Илья, муниципальный конкурс чтецов «НА ВОЙНЕ, КАК НА ВОЙНЕ», посвященный Дню Победы – Диплом Iстепени Маскаева Василиса, Кормилицына Варя, муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню памяти А.С.Пушкина – Диплом IIIстепени: Кормилицына Варвара, Маскаева Василиса

На уроках окружающего мира обучающиеся учатся высказывать свое мнение, давать совет, пожелание учителю в проведении учебного занятия.

Результатом своих знаний служат выступления и награды на конференциях, конкурсах. Участник научно-практической конференции Тюнякин Кирилл «Исследование. Эксперимент. Открытие.», всероссийский урок 1-4 классов « Эколята – молодые защитники природы» сертификат участника - Илюшкина Мария

Самостоятельная постановка цели, определение темы урока, работа в группах, а на этапе рефлексии определение уровня своих знаний и умений с помощью лесенки успеха – все это способствует формированию устойчивого познавательного интереса.

На уроках технологии и ИЗО – проектно-исследовательская деятельность как самостоятельная, так и в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования. Муниципальный конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа» - участники: Дивеева Полина, Веретнов Илья, Овчинникова Самира, всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос» - победитель Илюшкина Мария, всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «ЖИВОТНЫЙ МИР» - I место Мухаева Ангелина.

Работа в рамках методической темы позволила мне достичь определенных положительных результатов:

- Одним из самых главных результатов своей работы я считаю - сформированность у большинства обучающихся устойчивого интереса к обучению.

Мои 34 второклассника за два (неполных) учебных года пропустили «минимум» дней и ни одного дня по неуважительной причине. Здоровьесберегающие технологии я ставлю во главу угла, поэтому систематически работаю над укреплением здоровья детей (программа внеурочной деятельности «Здоровейка»). Сегодня, как никогда ясно, что без воспитания здорового человека не обойтись. Данный курс способствует формированию сохранения и укрепления здоровья детей, формированию у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В программу включены три основных раздела:

1. «Школа - наш второй дом»: личная гигиена, утренняя гимнастика,

гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи.

1. «Я и мое здоровье»: влияние окружающей среды на здоровье человека, чередование труда и отдыха, профилактика нарушений деятельности организма, здоровый образ жизни .
2. «Спорт- это здорово»: конкурсы, соревнования, праздники.

На примере моих выпускников, которые добились больших успехов в спорте ( Медведева Катя – чемпион по спортивной ходьбе, Лунин Илья – чемпион по тяжелой атлетике, Ефремов Семен – лучший игрок хоккейной команды г.Самары, Чурбанова Алина – чемпионка Мордовии по художественной гимнастики) стараюсь в детях прививать и воспитывать здоровый образ жизни.

С каждым ребенком я работаю, как со своим собственным. Ставя себя в роль матери и учителя одновременно, я работаю над формированием интеллектуального психологического и физического развития. Наряду с уроками для повышения ученой мотивации провожу дополнительные занятия с обучающимися. Мне приятно отметить, что в нашем учебном заведении приветствуется и стимулируется дополнительная работа учителя. Наблюдается положительная динамика и повышенные результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах на различных уровня.

1. Призовые места на школьной научно-практической конференции «Истоки» ( Макушкина Даша, Маскаева Василиса, Балякина Карина) ,

2. Призер муниципальной олимпиады по русскому языку для обучающихся 4-х классов (Кошелькова Кира).

3.Победитель школьного этапа Ученик года 2019 (Маскаева Василиса).

4.Участник III муниципальной научно-практической конференции «Исследование. Эксперимент. Открытие.» Тюнякин Кирилл.

5.VIII муниципальная научно-практическая конференция школьников «МОЙ ДОМ, МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РЕСПУБЛИКА» (победитель Маскаева Василиса).

6.Муниципальный конкурс Рузаевской газеты «Мама и дети в национальных костюмах» (призер – Маскаева Василиса).

7.Межрегиональный конкурс видеороликов «Я родом не из детства - из войны» - (победитель Бакаева Анна)

Мои классы всегда на первом месте в олимпиадах, марафонах, проходивших на учебной платформе Учи.ру (Дипломы победителей, похвальные грамоты ).

В моем классе 34 обучающихся. Из них 20 девочек и 14 мальчиков. Все обучающиеся из социально благополучных семей.

Как классный руководитель использую инновационные воспитательные технологии, направленные на всестороннее воспитание и развитие детей младшего школьного возраста. Справедливое отношение к каждому ребенку, тесная связь с родителями помогают мне в формировании личности ребенка, его социализации.

1. Муниципальный конкурс рисунков «Правильный выбор» - сертификаты участников Чекайкин Константин, Илюшкина Маша.

2. Муниципальный конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»- сертификаты Дивеева Полина, Веретнов Илья, Овчинникова Самира.

3.Республиканский литературный праздник «Поэтическая лира» - участник Маскаева Василиса.

Распространяю опыт своей педагогической деятельности через участие в работе как школьного (выступление на МО школы и педсоветах «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»), так и муниципального методических объединений («Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одаренными детьми») республиканских секций учителей начальных классов ( «Способы формирования читательской грамотности у младших школьников» Педагог 13.ру)

Имею персональную страничку на сайте в Социальной сети работников образования с 2012 года (<https://infourok.ru/user/volkova-irina-robertovna>) публикации, выступления в сборниках, дистанционных порталах работников образования.

В связи с введением ФГОС возникла потребность в дальнейшем формировании устойчивого познавательного интереса к предметам, преподаваемым в начальной школе инновационными педагогическими средствами.

Ожидаемые результаты в дальнейшей работе над методической темой:

- Создание такой ситуации, при которой ребенок чувствует себя личностью, находящейся в центре внимания учителя, одноклассников.

- В системе отслеживать динамику познавательной активности.

- Постоянно анализировать уровень интереса к предметам, способность к творчеству.

Работу учителя совмещаю с общественной работой:

- член Профкома первичной профсоюзной организации школы

- организатор на ЕГЭ, ГИА.

- экзаменатор- собеседник на итоговом собеседовании по русскому языку в 9 классах.

Опыт моей работы отмечен на школьном, муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях (грамоты и благодарности).

Опираюсь на опыт учителей, работающих по ФГОС третьего поколения.